

PERMANENT RESERVE
THE LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF
NORTH CAROLINA
AT CHAPEL HILL



ENDOWED BY THE
DIALECTIC AND PHILANTHROPIC
SOCIETIES


MUSIC LIBRARY

M1503
.M386
D8
1899

UNIVERSITY OF N.C. AT CHAPEL HILL



00010997969



Digitized by the Internet Archive
in 2011 with funding from
University of North Carolina at Chapel Hill

LE
DUC DE FERRARE

Drame Lyrique en trois Actes

Poème de PAUL MILLIET

M
GEORGES MARTY

MUSIQUE
DE

Partition Chant et Piano
Pr: 20^f.net



U.S.A. Copyright 1899, by CHOUDENS.

LE DUC DE FERRARE

Drame Lyrique en trois Actes

Poème de PAUL MILLIET

MUSIQUE
DE

GEORGES MARTY

Partition Chant et Piano

Pr: 20^f.net



LE DUC DE FERRARE

Drame Lyrique en trois Actes

Poème de PAUL MILLIET

Musique de
GEORGES MARTY

Partition Chant et Piano

Paris, CHOUDENS, Editeur,
30, Boulevard des Capucines, 30.

Tous droits d'exécution, de traduction et de reproduction réservés

U.S.A. Copyright by CHOUDENS, 1899.

Imp Dupré, Paris

*Défense est faite par les Auteurs, à tout Directeur de représenter cet ouvrage
sans avoir traité avec l'Editeur-Propriétaire CHOUDENS, du droit de représentation.*

A Monsieur

Georges Leygues
Ministre de l'Instruction Publique
et des Beaux-Arts.

Hommage respectueux.

Paul Milliet-Georges Marty

30 Mai 1899.

LE DUC DE FERRARE

DRAME LYRIQUE EN TROIS ACTES

Représenté pour la première fois à Paris
sur la Scène du Théâtre Lyrique de la Renaissance
le 30 Mai 1899

— Direction de MM. MILLIAUD Frères —

DISTRIBUTION:

REGINELLA	Soprano dramatique	M ^{lle} M. MARTINI
CINTIA	Soprano ou Mezzo-Soprano	M ^{lle} MARY LEBEY
ALFONSE	Ténor	M ^r COSSIRA
LE DUC DE FERRARE	Baryton ou Basse chantante	M ^r H. SEGUIN
MARSILE	Baryton	M ^r SOULACROIX
ALIAZZO	Ténor léger	M ^r DELAQUERRIÈRE

Seigneurs, Officiers, Gardes, Soldats, Pages, Suivantes, Étudiants, Bourgeois et Paysans

— La Scène se passe à la fin du XV^{me} Siècle —

Directeur de la Musique, M^r JULES DANBÉ

Mise en Scène de M^r J. SPECK

Chef des Chœurs, M^r AD. BOURDEAU

Chef du Chant, M^r RINGSDORF

Costumes de M^r JULIEN

Décors de M^r MARÉCHAL

Bibliothécaire - Archiviste, M^r DIODET

TABLE

ACTE I

PRÉLUDE	Page: 1
SCÈNE I ALIAZZO, PAYSANS ET SOLDATS	» 9
ALIAZZO	« Elle est blonde. » 25
ALFONSE, ALIAZZO	» 32
SCÈNE II ALFONSE, MARSILE, PAYSANS ET SEIGNEURS	» 35
SCÈNE III REGINELLA, CINTIA, ALFONSE, MARSILE	» 44
SCÈNE IV REGINELLA, CINTIA, ALFONSE, MARSILE, ALIAZZO	» 62
LE DUC DE FERRARE, SOLDATS	» 66
MARSILE	« Je languissais loin de la Cour. » 69

SCÈNE V	ALFONSE.....	« <i>Je ne veux pas troubler ta vie</i>	Page: 74
	REGINELLA	« <i>Seul!</i>	» 76
	REGINELLA	« <i>Je t'aime!</i>	» 82
	FONSE	« <i>L'Indien qui veut prendre un nid de pélican.</i> »	87
SCÈNE VI	DUC	« <i>Mon fils!</i>	» 95
	ALFONSE	« <i>Alors, permettez-moi de vous accompagner.</i> »	96
	LE DUC	« <i>Téméraire pensée</i>	» 99
SCÈNE VII	MARSILE		» 102
	LE DUC	« <i>Je vous le dis à tous</i>	» 103
	ALFONSE	« <i>Je vous baise trois fois la main</i>	» 107
	LE DUC, LA FOULE		» 110
SCÈNE VIII	ALFONSE, MARSILE		» 112
	ALFONSE	« <i>O sombre nuit!</i>	» 116

ACTE II .

	PRÉLUDE		» 118
SCÈNE I	LES ÉTUDIANTS	« <i>Vive l'amour!</i>	» 121
	REGINELLA	« <i>L'amour! Que de combats il livre</i>	» 124
	REGINELLA, CINTIA		» 133
SCÈNE II	CINTIA, MARSILE		» 136
SCÈNE III	ALFONSE, MARSILE		» 141
	MARSILE	« <i>Il était une fois un fermier florentin.</i>	» 143
SCÈNE IV	REGINELLA, ALFONSE		» 147
	REGINELLA	« <i>Un crime? j'en appelle.</i>	» 151
	ALFONSE	« <i>Douce apparition de la beauté</i>	» 156

ACTE III

	PRÉLUDE		» 170
SCÈNE I	LE DUC	« <i>Grâce à Dieu</i>	» 173
	MARSILE	« <i>Je n'en puis croire</i>	» 176
SCÈNE II	LE DUC	« <i>Veillez avec attention</i>	» 186
SCÈNE III	ALFONSE, REGINELLA		» 199
SCÈNE IV	LE DUC	« <i>Punir n'est pas assez</i>	» 202
SCÈNE V	LE DUC	« <i>Un solide baillon</i>	» 205
	ALFONSE	« <i>Mon père</i>	» 206
SCÈNE VI	ALFONSE	« <i>Dieu puissant</i>	» 217
	REGINELLA, LE DUC, LA FOULE		» 218

APPENDICE:	Variante pour le Théâtre	» 223
-------------------	--------------------------------	-------

LE DUC DE FERRARE

DRAME LYRIQUE EN 3 ACTES.

PAUL MILLIET

GEORGES MARTY

PRÉLUDE.

All^o moderato ma energico. (♩=100)

PIANO.



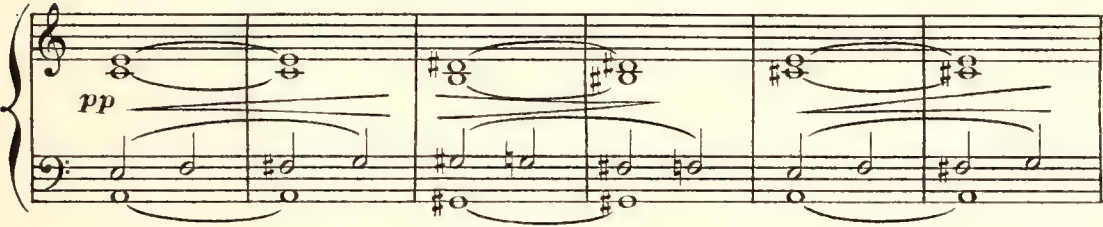
Tous droits d'exécution, de reproduction et de traduction réservés.

A.C. 3944.

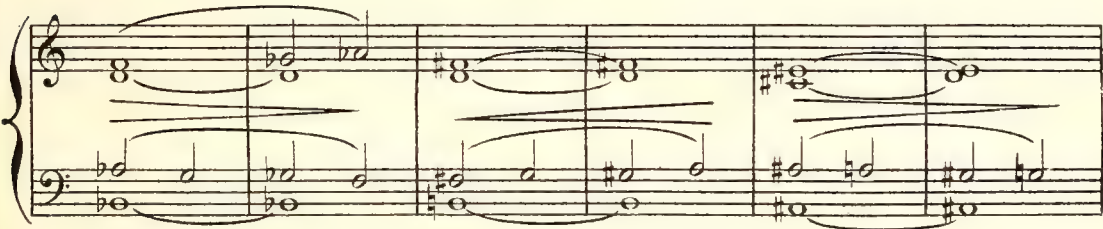
This page contains six systems of musical notation, each consisting of a grand staff (treble and bass clefs). The music is written in a key with two sharps (F# and C#) and a 4/4 time signature. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, beams, and slurs. Dynamic markings are present throughout the piece, including *mf* (mezzo-forte), *f* (forte), and *p* (piano). The first system begins with a *mf* marking. The second system features a *f* marking followed by a *mf* marking. The third system includes a *f* marking and a *p* marking. The fourth system has a *p* marking. The fifth system has a *p* marking. The sixth system has a *p* marking. The notation is complex, with many beamed notes and slurs, suggesting a fast and intricate piece.



First system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a complex melodic line with many beamed sixteenth notes. The bass staff contains a more rhythmic accompaniment. A *diminuendo.* marking is present in the treble staff. A fermata is placed over the final measure of the system. A bracket with the number 8 is located below the first measure of the bass staff.



Second system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a complex melodic line with many beamed sixteenth notes. The bass staff contains a more rhythmic accompaniment. A *pp* marking is present in the treble staff.



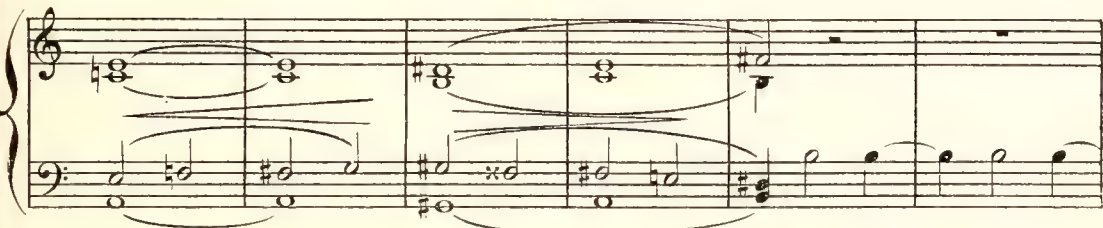
Third system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a complex melodic line with many beamed sixteenth notes. The bass staff contains a more rhythmic accompaniment.



Fourth system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a complex melodic line with many beamed sixteenth notes. The bass staff contains a more rhythmic accompaniment.



Fifth system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a complex melodic line with many beamed sixteenth notes. The bass staff contains a more rhythmic accompaniment. A *p* marking is present in the treble staff.



Sixth system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The treble staff contains a complex melodic line with many beamed sixteenth notes. The bass staff contains a more rhythmic accompaniment.

le chant en dehors.

First system of musical notation. The treble clef staff begins with a *mf* dynamic marking. The music features a melody in the treble and a supporting bass line. A *Ped.* (pedal) marking is present below the bass staff.

Second system of musical notation. The treble clef staff continues the melody. A *Ped.* (pedal) marking is present below the bass staff.

Third system of musical notation. The treble clef staff continues the melody. A *Ped.* (pedal) marking is present below the bass staff.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff continues the melody. A *Ped.* (pedal) marking is present below the bass staff.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff continues the melody. A *Ped.* (pedal) marking is present below the bass staff.

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with various accidentals (sharps and naturals). The bass clef staff features a series of chords, some marked with a flat and a bar line, and others with a flat. Pedal markings ("Ped.") are present under the first and last measures. A dynamic marking of *f* (forte) is indicated in the middle of the system.

Second system of musical notation. The treble clef staff continues the melodic line. The bass clef staff shows a series of chords. Pedal markings ("Ped.") are present under the first and last measures. A dynamic marking of *mf* (mezzo-forte) is indicated in the middle of the system. A star symbol (☆) is located at the end of the system.

Third system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line. The bass clef staff features a series of chords. A dynamic marking of *cres* (crescendo) is indicated in the middle of the system. The word "cen" is written below the treble staff, and "do," is written below the bass staff.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line. The bass clef staff features a series of chords. A dynamic marking of *f* (forte) is indicated in the middle of the system.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line. The bass clef staff features a series of chords. A dynamic marking of *f* (forte) is indicated in the middle of the system. The word "en dehors," is written above the treble staff.

First system of musical notation. The treble staff contains a melody with eighth and sixteenth notes, some beamed together. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes. Pedal points are indicated by a double bar line and a downward arrow at the beginning and end of the system.

Second system of musical notation. The treble staff continues the melody. The bass staff features a more active accompaniment with sixteenth-note patterns. A pedal point is indicated at the end of the system.

Third system of musical notation. The treble staff shows a continuation of the melodic line. The bass staff has a steady accompaniment. A pedal point is indicated in the middle of the system.

Fourth system of musical notation. The treble staff includes a crescendo hairpin. The bass staff continues with its accompaniment. A pedal point is indicated in the middle of the system.

Fifth system of musical notation. The treble staff features a decrescendo hairpin. The bass staff concludes the piece. Pedal points are indicated at the beginning and end of the system.



First system of musical notation. The treble staff contains a series of chords and single notes, with a slur over the final two measures. The bass staff features a sequence of chords, with a "Ped." (pedal) marking under the first measure. A second "Ped." marking is located under the fourth measure.



Second system of musical notation. The treble staff shows a melodic line with a slur over the first four measures. The bass staff contains a sequence of chords, with a "Ped." marking under the second measure. A dynamic marking of *ff* (fortissimo) is placed above the bass staff in the second measure.



Third system of musical notation. The treble staff features a series of chords with a slur over the first four measures. The bass staff contains a sequence of chords, with a "Ped." marking under the first measure. A dynamic marking of *ff* is placed above the bass staff in the fifth measure.



Fourth system of musical notation. The treble staff shows a melodic line with a slur over the first four measures. The bass staff contains a sequence of chords, with a "Ped." marking under the first measure. A dynamic marking of *ff* is placed above the bass staff in the fifth measure.



Fifth system of musical notation. The treble staff features a series of chords with a slur over the first four measures. The bass staff contains a sequence of chords, with a "Ped." marking under the first measure. A dynamic marking of *ff* is placed above the bass staff in the fifth measure.

Un peu animé.

Ped.

Ped.

8^a bassa.

retenez.

fff Tempo.

8^a bassa.

La lisière d'une forêt sur la route de Ferrare à Mantoue.

Un banc de gazon; une tente à gauche. Au milieu du jour.

SCÈNE I.

ALIAZZO, PAYSANS et, SOLDATS.

Allegro vivo. (♩ = 192)

PIANO.

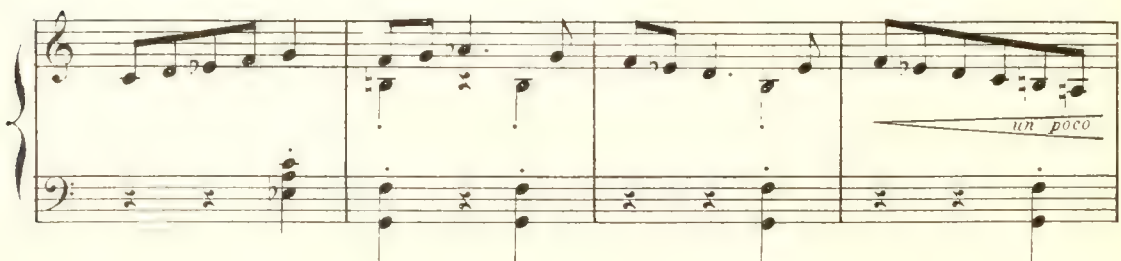
dimin. subito.

p

8va

diminuendo

pp léger.



Au lever du rideau, des soldats sont occupés à dresser une tente. Des paysans les regardent curieusement.

meno p

Échange de propos, bruit, murmures divers de la foule.

un poco *mp*

cresc *un poco*

LE RIDEAU SE LÈVE.

1^{rs} et 2^{ds} Sop. (Par Groupes)

1^{rs} Ténors. *mf* Mais nous vou_dri_ons voir...

1^{rs} Basses.

(1^{er} CHŒUR) PAYSANS

1^{rs} et 2^{ds} Sop. (Par Groupes)

2^{ds} Ténors.

2^{des} Basses. *mf* Où cou_rez vous ain_si?...

p

1^{er} Ch. Quoi? ces ten_tes que l'on pré_pa_re!

Le premier groupe prend un air narquois et raille le second de son ignorance.

f 1^{er} Ah! ah!

f 2^d Le

2^d Ch. Quoi?...

mp

Qui? Bah! Bah!

1^{er} Ch.

2^d duc s'est ma_ri_é. Le Duc de Fer_rare. Sou

2^d Ch. Le Duc de Fer_rare.

fils doit cam_per i_ci mê_me ce soir:—

2^d Ch.

Il se rend à Man_

mf

Et pourquoi fai - re?..._

Il va cher - cher la du - ches - se sa

_toute.

crescendo

mf Quel changement pour

mè - re... *mf* Quel changement pour

avec des rires étouffés:

Si le Duc re - de - venait doux En cessant d'ê - tre - veuf!_

f *mf*

mf Unis.

Qui? no_tre duc? vous voulez ri - - - re?

mf Qui? no_tre duc? vous voulez ri - - - re?

mf Qui? no_tre duc? vous voulez ri - - - re? Unis.

nous! Deman_

nous!

f

Grand merci! pour me faire occire?

_dez plutôt aux sol_dats..... ah! ah!

mf

A_lors vous

p

mf Unis.

Gar - dez vos propos de commère!

mf ah!

mf A - lors vous ne me croyez pas?

f Ah! ah! ah!

ne me croyez pas?

f Ah! ah! ah!

f ah! ah! ah!

Unis.

Tai - sez-vous!

mf Gar - dez vos pro-pos de com-mère!

mf Gar - dez vos pro-pos de commère!

ne me croyez pas?

f ah! ah! ah!

f Eh! chez vous l'on est

f Mais as - sez pour vous fai - re faire...

1^{er} Ch. *f* Tai - sez - vous!

f Unis. Mais as - sez pour vous fai - re faire...

Eh! chez vous l'on est bien ma - lin! Tai - sez-vous!

2^d Ch. *f* Tai - sez-vous! Tai - sez-vous!

bien ma - lin! Tai - sez - vous!

cres - - - - - cen - - - - - do

f Taisez-vous! — Voy - ez ce Gi - be - lin!

1^{er} Ch. *f* Taisez-vous! — Voy - ez ce Gi - be - lin!

f Taisez-vous! — Voy - ez ce

Tai - sez - vous! Voy - ez ce

2^d Ch. *f* Tai - sez - vous! Voy - ez ce

Voy - ez ce Guel - fe!

1^{re} Ch.

Voy - ez! Voy - ez! Voy - ez

2^d Ch.

Guel - fe! Voy - ez! Voy - ez! Voy - ez

Guel - fe! Voy - ez! Voy - ez!

Voy - ez ce Guel - fe! Voy - ez

1^{re} Ch.

le! ah! ah! Gibelin! ah! ah! Gibelin!

Voy - ez ce Gibelin! ah! ah! ah! ah!

2^d Ch.

le! Unis. Gibelin! Unis. Gibelin!

le! Guel - fe! ah! ah! Guel - fes! ah! ah!

ah! ah! ah! ah! Voy - ez ce Guel - fe!

le! Guel - fe! Guel - fes!

8

1^{re} Sop. *ff*
Gi - be - lins! tai_sez-vous! Gi - be - lins! oui, taisez-vous

2^{de} Sop. *ff*
taisez-vous Gi - be - lins! taisez-vous! oui, taisez-vous

1^{re} Sop. *ff*
Gi - be - lins! tai_sez-vous! Gi - be - lins! oui, taisez-vous

2^{de} Sop. *ff*
taisez-vous Gi - be - lins! taisez-vous! oui, taisez-vous

1^{re} Sop. *ff*
Voy - ez - les! tai_sez-vous! voy - ez - les! oui, taisez-vous

2^{de} Sop. *ff*
voy - ez - les! taisez-vous! oui, taisez-vous

1^{re} Sop. *ff*
voy - ez - les! tai_sez-vous! voy - ez - les! oui, taisez-vous

2^{de} Sop. *ff*
tai_sez-vous! voy - ez - les! taisez-vous! oui, taisez-vous

8^{va} *en 8^{va} ad libitum.* *cres - cen - do* *ff*

Des innocentes, les paysans sont près de passer aux voies de fait.

ALIAZZO les force à reculer, d'un geste,

Moderato. (♩ = 69)

f
Guel - fes ou Gibe.

1^{re} et 2^{de} Sop.

Gi_belins! tai_sez-vous Gi_belins! tai_sez-vous, taisez - vous!

1^{re}
Cb.

Gi_belins! tai_sez-vous Gi_belins! tai_sez-vous, taisez - vous!

Gi_belins! tai_sez-vous Gi_belins! tai_sez-vous, taisez - vous!

1^{re} et 2^{de} Sop.

Guel - fes! tai_sez-vous Guel - fes! tai_sez-vous, taisez - vous!

1^{re}
Cb.

Guel - fes! tai_sez-vous Guel - fes! tai_sez-vous, taisez - vous!

Guel - fes! tai_sez-vous Guel - fes! tai_sez-vous, taisez - vous!

Moderato. (♩ = 69)

Plus, — beau motif de que - rel - le! Du haut jusqu'en bas de l'é -

Al.
 _chel_le, C'est la mode aujourd'hui: On se bat par plaisir bien moins que par en -

All^o 1^o Tempo.

LA FOULE MÉCONTENTE.

Al.
 - mui.
 Sop. *mf*
 Pour par - ler de la sor - te, é - tes

Ténors. *mf* Unis.
 Pour par - ler de la sor - te. é - tes

Basses. *mf*
 Pour par - ler de la sor - te, é - tes

All^o 1^o Tempo.

p

(gaiement) **Récit.** *f*
 Je le suis! Et je

vous gen - til - hom - me?

vous gen - til - hom - me?

vous gen - til - hom - me?

f **Récit.**

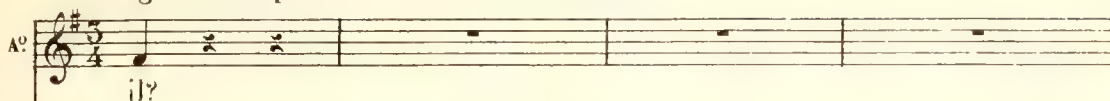
A'  suis bien da-van-tage en som-me, Puis-que je suis po-è-te au-tant que-Boi-

A  ar-do: *meno f* **Vite.** J'ai fait dix mil-le vers pas-sé sur *Orlando*,
Vif. *p*

A'  Tel que vous me voy-ez... Et je dé-bu-te!
Lent. (avec fatigue) *p*

A'  **Recit.** Mais, re-ve-nons à la dis-pu-te. Ça, de quoi s'a-git

Allegro 1^o Tempo. Il s'assied sur le banc de gazon.



1^{rs} et 2^{ds} Sop. Unis.

mf

Est - il vrai

1^{rs} Ténors.

mf

Est - il vrai — di - tes nous que le

1^{rs} Basses.

mf

Est - il vrai que — le — Duc se ma - ri - e? —

1^{rs} et 2^{ds} Sop. Unis.

mf

Est - il vrai di - tes nous

2^{ds} Ténors.

mf

Est - il vrai — di - tes nous que le

2^{des} Basses.

(1^{er} CHŒUR) LA FOULE.

(2^d CHŒUR) LA FOULE.

Allegro 1^o Tempo.

mf

Assez lent. (♩ = 60)

(d'un ton léger) *f*

A^o *f* Oui, — comme le li —

que le Duc se ma — ri — e? — Est — il vrai?

1^{er} Ch. *f* Duc se ma — ri — e? Est — il vrai?

f Dites nous, — est — il vrai?

que le Duc — se ma — rie? Est — il vrai?

2^d Ch. *f* Duc se ma — rie? — Est — il vrai?

mf Est — il vrai que le Duc se mari — — e?

Assez lent. (♩ = 60)

f

A^o (à part) *p* 3
— las à la rose en a — vril! — Suis-je charmant pour Es — tel...

p

mf (haut) **Même mouv! (♩ = ♩)** *mp*

A^o Et sa femme est jo - li - el... Elle est blon - de et

mf *p*

Ped. ☆

A^o vient d'un pa - ys Où tout res - pi - - - re la jeu - nes - se, Les bai -

mf *p*

Ped. ☆ Ped. ☆

Cédez un peu.

A^o - sers, les fleurs et les nids, Les par - fums, l'amour et l'i -

Cédez un peu.

mf *p*

Ped. ☆

Plus lent (♩ = 44)

A^o - vres - - - - se!...

Plus lent (♩ = 44)

p *pp*

Ped.

p

Elle a gar_dé — de tout un pen: Sa

m.g.

Ped. Ped.

bouche est ri_ante et can_di — de: C'est a_vec un coin

mf

Ped. Ped. ☆

p

— du ciel bleu Qu'elle a fait son regard lim_pi — de. Le rossi_

mp

Ped. ☆ Ped.

gnol et le grillon Ont chan_té — sa grâce en_fan_ti — ne:

Ped. Ped. ☆

Cédez un peu.

A⁰ Et je sais plus d'un pa-pil - lon Que son ma-ri-age as-sa - si -

pp *pp* suivez

Tempo 1^o (♩ = 60)

A⁰ ne! Main-tenant la bri-se d'a-mour Qui

Tempo 1^o (♩ = 60)

p

Ped. ☆

A⁰ nous con - duit cette é pou - sé - e, Transformera-t-elle la cour Pour nous la

mp

Ped. ☆

Récit.

(il se lève)

A⁰ rendre ap-pri-voi - sé - e? Voi - là ce que nous vous di-rons un peu plus

Un peu animé.

(à part)

4^e - tard... Si mes chan_sons n'ont pas trop feisé l'é_pigramme, Et si le Duc m'é.

Un peu animé.

p *f*

Al! ma non troppo. (♩=126)

(Haut) *f*

4^e - pargne un bon coup de poi_gnard! C'est le fils du Duc... écou_tez!_

1^{re} Sop.

Ah! ah!

2^{de} Sop.

Ah! ah!

CHŒUR dans la coulisse.

Ténors.

Ah! ah!

Basses.

Ah! ah!

Sop.

Tumulte confus de voix éloignées.

On l'ac.

Ténors.

On l'ac.

Basses.

On l'ac.

Al! ma non troppo. (♩=126)

p *mp* *mf*

Ped

BOURGEOIS, PAYSANS, SOLDATS.

DANS LA COULISSE.

EN SCÈNE.

ff
Pla - ce donc! Place aux ca - va - liers!

ff
Pla - ce donc! Place aux ca - va - liers!

ff
Pla - ce donc! Place aux ca - va -

ff
Pla - ce donc! Place aux ca - va -

- cla - me!

- cla - me!

- cla - me!

f

1^{re} Sop. Les acclamations se rapprochent. 3

Pla - ce done! place aux ca_va -

2^{de} Sop. 3

Pla - ce done! place aux ca_va -

CHŒUR ARRIVANT.

3

- fiers! Pla - ce done! place aux ca_va -

3

- fiers! Pla - ce done! place aux ca_va -

Le jo_li pa - ge! Cha - peau

Quel cor_tè - ge! Cha - peau

Quel cor_tè - ge! Les magni_fi_ques es_ta - fiers!

f

f

_liers! Pla - - ce!
 _liers! Pla - - ce!
 _liers! Pla - - ce!
 _liers! Pla - - ce!
 bas, tous _____ sur leur pas - sa - ge!
 bas, tous _____ sur leur pas - sa - ge!
 Pla - - - ce!
ff

EN SCÈNE.

Un peu plus modéré (♩=116) ENTRÉE BRUYANTE D'ALFONSE.

First system of the piano score. It consists of two staves. The right staff has a treble clef and a key signature of two sharps (F# and C#). The left staff has a bass clef and the same key signature. The music features a variety of rhythmic patterns, including triplets and eighth notes. There are dynamic markings such as *ff* and *f*. Pedal markings are present at the end of the first and third measures of the first system, and at the end of the second measure of the second system.

Alfonse est entré. Il salue la foule et descend de cheval:

Second system of the piano score. It continues the musical themes from the first system. The right staff features a melodic line with some grace notes. The left staff provides a harmonic accompaniment. The tempo marking *poco stento.* appears towards the end of the system. Pedal markings are present at the end of the first and third measures of the second system.

Récit.

ALFONSE aperçoit Alizzo qui s'incline devant lui.

Third system of the piano score. This system includes vocal lines. The right staff has a vocal line with lyrics. The left staff continues the piano accompaniment. The tempo marking *f* is present. Pedal markings are present at the end of the first and third measures of the third system.

C'est vous A.li.az-zo? Vous avez fui la

A. cour?
ALIAZZO.

f *3* *3*

J'avais eu le malheur de blâmer le Duc d'Este, Et j'adorais en cor — la lu —

f *mf*

A. *f*

Mon pè — re ne peut pas souffrir — que l'on pro —

A. *f*

— miè — re du jour!

Très modéré. (♩ = 72)

A. — tes — te: En fa — ce de sa vo — lunté, Il ne sup — por — te pas — qu'un seul dé —

Très modéré. (♩ = 72)

A. — sir s'élève.

ALIAZZO.

mp

Aussi, je pars!.... a — vec mes

mf *p*

Le quel?

vers et ma gâité... Pour un pays charmant... Le quel?

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

ad libitum. **Tempo 1^o** (♩ = 60)

p Il baise la main du prince et s'éloigne.

Ce - lui du rê - ve!..

Tempo 1^o (♩ = 60)

Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

Sur un signe d'Alfonse, la foule s'écarte, et bientôt il reste seul. Il

Allegro vivo. (♩ = 168)

f mf

Ped. ☆

lassé et semble absorbé dans sa rêverie.

ritenuto.

f

ALFONSE, MARSILE.

Très modéré. (♩ = 69)

Très modéré. (♩ = 69)

mf

p

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

mf

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

cre - - - seen - - - do.

Ped.

Ped.

Ped.

ALFONSE.

(il se lève tout à coup, et il appelle :)

Mar_sile!... mon ami!...

ALFONSE.

Marsile!... mon ami!...

f

Ped. Ped. ☆

12/8 12/8

Allegro moderato. (♩ = 100)

MARSILE.

Récit.

(accourant)

Mon mai _

Récit.

Allegro moderato. (♩ = 100)
MARSILE.

Récit.
(accourant) *f*

Allegro moderato. (♩ = 100)

Mon maître.

Récit.

M. *tré!..* Tonesprit Semble inquiet? Qu'as - tu? Et quel chagrin subit?

Tempo. Il regarde autour de lui. **Récit.** Sa-gi-rai-t-il de quelques drô-les?..

Modéré Non? — A — lors, que fais-tu pensif, A l'ombre de ces quatre sau — les?

Lent. *ALFONSE.* *mf* Je m'en-nui — e! *p* Je voudrais m'évi-ter moi-
Vite. Et pour quel mo — tif?
Lent.

Très modéré. (♩ = 69)

A. *- mè - - me, Tant j'é - prouve un dé-goût mor_tel!..*

Très modéré. (♩ = 69)

p

poco più f

A. *Je me de_man - de si, hormis toi, quelqu'un*

più p

A. *mi ai - me... Quand je songe au vœu pa - ter -*

A. *- nel, Je vou_drais m'englou - tir là-bas, dans la ri -*

Un peu animé. (♩ = 76)

(avec élan)

A. *viè - re. Et di - re que je vais cher.*

Un peu animé. (♩ = 76)

p *mf* *f*

Ped. Ped.

A. *cher dans sa maison. Cel - le qui doit ê - tre ma*

Ped. Ped. Ped.

A. *mè - re, Ma ma - rà - tre!..*

Ped. Ped. Ped.

A. *Animez un peu. eres - cen - do.*

Je vais audevant du poi - son Qui se glisse.

Animez un peu. eres - cen - do.

Ped. Ped. Ped.

A. *ra* dans mes vei - nes!..

Ped. Ped.

Retenez un peu.

MARSILE.

f Ces in-qui-é - tu - des sont vai - nes; Vois ce - la sous un au - tre

Retenez un peu.

Ped. Ped. *

Même mouv!

M. jour: Les vi-o-len - ces du Duc d'Es - te, (Qu'on blâme autre part qu'à la

Même mouv!

f

M. cour,) Sa co-lè - re ter - rible et trop souvent fu - nes - te, Se

M. *poco meno f*
 cal - meront peut-ê - tre aux pieds de la ver - tu. En -

M. *mf*
 - fin rien ne se - rait perdu S'il n'en é - tait pas de la sor - te: Nul

Cédez un peu.
 M. cœur ne te se - ra fer - mé, Car tu res - tes tou - jours, cœur vaillant, à - me
 Cédez un peu.

ALFONSE.
Allegro moderato. (♩ = 116)
 lui prenant les mains avec effusion:
 Marsile! mon ami... mon

M. for - te, Digne d'ai - mer et d'être ai - mé!

Allegro moderato. (♩ = 116)
 suivez.

On entend des cris confus dans le lointain.

A. *frè - - - re!....*

M. *Quels sont ces*

Alfonse et Marsile remontent vers le fond du théâtre. La suite du prince et les paysans entrent en scène, attirés par les cris qui sont toujours indistincts,

M. *cris?..*

Sop. *Là - bas! au gué de la ri -*

Tén. *Là - bas! au gué de la ri -*

Basses. *Là - bas! au gué de la ri -*

PAYSANS ET SEIGNEURS.

Un peu animé, mais très peu.

-viè - re Des fem - mes de - man - dent se - cours! Le

-viè - re Des fem - mes de - man - dent se - cours!

-viè - re Des fem - mes de - man - dent se - cours!

Un peu animé, mais très peu.

f
A. Courage, et suivez-
M. *f* Courage, et suivez-
flot dé - bor - dant les en - traî - ne...
cres - cen - do.
f
- moi! Vo - tre ré - com - pense est cer - tai - ne!..
- moi!
J'y cours! —
J'y cours! —
cres - cen - do.
f *cres -*

Tout le monde sort; la scène reste vide un moment.

(La musique expressive de l'orchestre passe insensiblement de la plus grande agitation au plus grand calme.)

- ven - - do -

ff

diminuendo.

f poco a poco

mf

retenez un peu.

mp

diminuendo.

p diminuendo.

retenez.

pp

pp

SCÈNE III

REGINELLA, CINTIA, ALFONSE, MARSILE.

Alfonse reparait, portant dans ses bras Réginella évanouie.
Le double plus lent. (♩ = 56)

pp

Il dépose son fardeau sur le banc de gazon.

de la jeune fille.

ALFONSE.

p

Vos chevaux ont peur à cet endroit fatal, Mais tout ce

- la n'est plus qu'un rêve!... Vous êtes vous point fait de mal Sur cet te

A. grè - - ve? Laissez-moi dans ma main réchauffer vo-tre

poco meno p

A. main...

p

meno p

A. O mon Dieu! je lui parle en vain, Et je rougis de ma fo - li - e!..

Un peu plus vite, mais très peu. ($\text{♩} = 63$)

m. d.

p

Ped.

REGINELLA revenant à elle:

Où suis - - - je?... —

p

Ped.

Elle aperçoit Alfonso:

R. *mp* Ah! quel le cour-toi-

mp Ped

R. - sie, Che - va - lier!...

p *m. d.* *p* Ped

R. car sans vous....

ALFONSE s'inclinant avec respect:

mf Je suis vo - tre su - jet, Madame; et je rends

Ped.

A. grâce a la bon - ne for - tu - ne Qui con - dui -

m. d. Ped

A. Musical score for the first system of 'A. - sit mes pas à tra - vers la fo - rêt.' It features a vocal line in G major with lyrics, a piano accompaniment in the right hand with arpeggiated chords, and a left hand with a continuous eighth-note arpeggio. Pedal markings are present at the bottom.

REGINELLA. (souriant) *p*

La pre-mière pen -

Ped. Ped.

Il^s continuent de parler à voix basse.

R.
- sée a_lors nous est com_mu - ne...

pp

Ped. Ped. Ped.

Moderato. (♩ = 92)

MARSILE entre avec Cintia appuyée sur son bras. (à Cintia) *mp*

On vous traite de légè - res, mes-

Moderato. (♩ = 92)

p

Ped.

M. *dames, et je protes-te de tou-tes mes for-ces contre une semblable accu-sa-ti-*

mf

CINTIA. *f*
Où me conduisez-vous, mon gentil-hom-me?

M. *mf*
- on. Je vous re-ti-ré d'abord de ce

mp

mp

M. *gué dangereux, et nous ver-rons après!....*

quasi ad libitum.
mp
M. Pour se pro-curer des nymphes si bel-les, la ri-vière employa la

p

Un peu animé.

M. *ru - se: elle a fait verser vo - tre car - ros - se... Un peu animé.*

mf

CINTIA.

mf 3

M. *(à part) f* 3 3 *On n'est pas plus ga - lant; mais a -*

Je me sens un es - prit in - fer - nal.

f *mf*

C. 3 *- vec le compliment j'aime - rais as - sez - un cor - dial.*

M. *f* *Bravo!..*

M. *Ils disparaissent sous la tente.*

laissez moi vous guider.

f

ALFONSE.

(à Reginella)

Plus modéré (♩=72)

p

Retenez beaucoup.

Pour la grâce — et la ma-jes-

Plus modéré (♩=72)

p

Ped

Ped

A. *poco più f*

- té Vit on ja - mais en fant pa-reil - le? A l'é-

Ped Ped

A. *poco più f*

- elat de vo-tre beau-te, Il sem-ble que mon cœur s'é-

Ped. Ped. Ped

REGINELLA.

mf

Mon nom est Ré-

- veil - le.

Ma-dame, quel est votre nom?

p

Ped

☆

Ped

R. - gi - na, Du - ches - se de Fer - ra - re....
(à part) *mf*

A. Qu'entends - je?

Ped. Ped. Ped.

R. Retenez - - - -
Par - don, - - - Mais c'est à vo - tre tour:

A. Dieu puissant! - - - Retenez - - - -

Ped. Ped. *m.d.* *p* *

Plus lent. (♩=60)
p vo - tre no - blesse est ra - re Pour a - voir au - tant de va -
Plus lent. (♩=60)

pp

R. - leur! Je veux connaître aus - si le nom de mon sau - veur.

ALFONSE.

mp

Il faut qu'à votre al - tes - se en tous points j'o - bé - is - se Désor -

REGINELLA.

mp (étonnée)

Il met un genou en terre.

A ge - noux?

- mais.

mf C'est de tou - te jus - ti - ce...*pp subito.**mf*

Comment?...

Nous?...

Ap-prenez que je suis vo - tre fils.

telle et *p* 3

3

mf

La bi - zarre a - ven - tu - re!

Oh! mais,

R. *re-le-vez vous, Et ve-nez que l'on vous embras-se!*

Ped. Ped. Ped.

Un peu moins lent. (♩ = 69)

ALFONSE (tremblant) *p*

Un peu moins lent. (♩ = 69) Vo-tre main seulement, de

p Ped. Ped.

REGINELLA avec l'entêtement d'une enfant gâtée: *f*

A. Non! je le veux!

grâ-ce!

Ped. Ped.

R. O-bé-issez! Est-ce ain-si que vous remplis-sez

poco più f Ped. Ped.

Béginella s'est approchée d'Alfonse,

R. *Le pre-mier or-dre qu'on pro-non-ce?*

mf

Ped. Ped.

toujours à genoux, et elle lui donne un baiser sur le front,

ALFONSE se levant:

f *Que mon âme a -*

Ped. Ped. Ped.

A. *- lors fas-se la ré-pon-se!*

Ped. Ped.

La jeune femme lui prend le bras, et ils font quelques pas ensemble.

Ped. Ped. Ped. Ped. ☆

Marsile soulève la draperie qui masque l'entrée de la tente et il sort avec Cintia.

MARSILE (à Cintia)

mf **Récit.**

All.^o moderato. (♩=110)

f

Risque cette grande dame est celle que

M. nous al - lions cher - cher à Man - toue, il me reste à sa -

M. - voir si je dois t'ap - pe - ler «Vo - tre Sei - gneu - ri - e» où «Son Excel -

Lent.

CINTIA. *mf* **Récit.**

A - mi, dès mes plus jeunes ans, je fus au ser - vi - ce de la Du -

M. - len - ce?»

Tempo.

C. - ches - se. Non. Si tu veux,

M. *mf* Sa ca - mé - riè - re? Sa qua - si ca - mé - riè - re? Et ton

Tempo.

(après un temps) *f*

C. Lu_cré_ce.

M. (avec un haut le corps)

nom? Cel_le de

C. Oui._____

M. Ro_me? Je n'ai pas de chan_ce. Au_rais-tu vu Tar_

mf

C. Il me quitte à l'instant.

M. -quin? Diantrel..._____

p *m. d.*

C. *Du tout.*

M. *Et sais-tu qui je suis? Est-il pos.si - ble que*

f *mf*

M. *la re.nommée n'ait pas por.té jus - qu'à Man.toue le nom fameux de Mar.*

CINTIA.

Fameux? Par quoi? Se.rais-tu de ces sots qui s'i.ma -

M. *- si - le?*

C. *- gi - nent que leur nom remplit lu.ni - vers, lorsqu'ils sont à pei.ne connus*

p

C. de leur quartier?

MARSILE.

Bien ri_pos_té! Comme nous sommes faits pour nous en -

p

REGINELLA appelle Cintia:

mf Cin - tia? _____

- ten - dre!... Je crois que la Duchesse t'appel - le.

p

Il va retrouver Alfonso.

Un peu plus lent. (♩=92)

(à Alfonso) *p*

Quel charme a cette Du -

Un peu plus lent. (♩=92)

Ritenuato. *p m. g.* *m. d.*

Ped. Ped.

ALFONSE. *f*

Tais-toi. par pi - tié!... (en plaisantant)

- ches - se!... On di - rait un lis

poco più f

qui de - mande à l'au - ro - re - d'é - changer ses graines

d'or - contre les per - les de sa ro -

do un poco

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

Ritenu.
ALFONSE. *f* encore un peu plus lent (♩=84)

Marsi - le; si tu - as

- sé - e!...

Ritenu. encore un peu plus lent (♩=84)

p

Ped.

REGINELLA.

(à Cintia) *f*

Dis-moi, — Cin - tia,

lu mes pen - sers dans mes yeux, tais-toi! — Tais -

Ped. Ped.

que penses tu de la rencontre? Et de

CINTIA.

Que ce Mar - sile est un homme charmant.

toi!

m. d.

Ped. Ped. Ped.

Ritenu to. *mf*

l'au - tre, que penses-tu? Oui. —

Ritenu to. *mf*

Vous le vou - lez? Je

Ped. Ped.

Toujours plus lent. (♩=72)

C. pen - - - se, - sans même con - naî - tre le Duc de Fer -

Toujours plus lent. (♩=72)

Ped.

C. - ra - re, - que vous se - riez plus heu - - - se,

pp

Ped.

Rallent.
REGINELLA.

jusqu'à la fin - - -

f

O ciel!

C. si le chan - ge pou - vait s'o - pérer.

Rallent. jusqu'à la fin - - -

m. d.

Ped.

mp

Si ce - la é - tait vrai!...

pp

Ped.

SCÈNE IV.

REGINELLA, CINTIA, ALFONSE, ALIAZZO, MARSILE.

Allegro vivo. (♩=144) ALIAZZO paraissant, essoufflé: **f** **Récit.**

Allegro vivo. (♩=144) Ça! bien fait pour bien.

Récit.

fait... je reviens sur mes pas (Quitte à braver le sort contraire!) Pour te di - re:

Plus modéré (♩=100) REGINELLA, **All^o moderato (♩=♩ du mouv! précédent)**

Ah!

CINTIA, **f**

Ah!

ALFONSE, **f**

Ah!

Plus modéré (♩=100) **All^o moderato (♩=♩ du mouv! précédent)**

«Prin - ce, tu vas Dans une heure revoir ton père!» Le Duc a quit -

MARSILE, **f**

Ah!

A. *-té* Ferra - re ce matin.... Un ac-cès d'humeur bel.liqueu-se!

pp

A. Il a fait sonner le toc - sin, Puis, en rou-te par la Char.

un poco.

A. *meno f*
-treu - sel... J'ai cru que la nou - velle a.vait son in-té -

meno p

Aliazzo remonte et regarde au fond.

A. *-rét. —*
Trompettes assez proches.

mf

mp

f

A. Oh! Dé - jà!... L'avant garde oc - cupe la forêt...

Il disparaît.

A. Dieu vous gar - de!

MARSILE. (à Cintia) *mf*

Quel est ce pré -

cresc. un poco. mf

M. - sage, ô ma rei - ne?...
Trompettes très rapprochées.

f *p* *mf*

le Duc de Ferrare entre par la droite avec son escorte,

Energique.

Un peu animé.

Ped.

Trompettes en scène.

tandis que par la gauche, une dizaine de soldats pousent Aliazzo au milieu d'eux: Aliazzo a les vêtements déchirés, et une blessure au front témoigne de la lutte qu'il a soutenue.

Pressez beaucoup.

Plus vite, (♩ = 126)

ff DUC.

LES SOLDATS.

Ténors ff Ce ban_dit? _____

Basses, ff A_bas _____ A_li_az_zo!

(♩ = 126) Plus vite.

Vif

Aliazzo parvient à se dégager et s'approche délibérément du Duc.

qu'on l'a_mè_ _ _ ne!

Vif

ALIAZZO Récit

Assez largement (♩ = 60)

Non, Duc, en vérité! les bandits, ce sont eux! Murmures des soldats, que le Duc calme du geste

Récit. **Assez largement. C'est toi, misé_ _ _ ble po_**
(♩ = 60)

(protestant) *f*

Honteux.

— è — te, Qui composas — des vers honteux Con — tre nous?

(il déclame) **Même mouv!**

C'est trop malhonnête! Mon vers im-patient est sor-ti du fourreau Bril-
Même mouv!

— lant au grand soleil comme brille une é-pé - e, Pour me-nacer un Duc —

ff Plus large.

— qui s'était fait bourreau, Et flétrir u-ne main de sang toujours trem-
Plus large *suirez*

Un peu plus vite.

(♩ = 76)

A² - pé - - - e!
 LE DUC. (levant sa masse d'armes) *f*
 Un peu plus vite. Je saurai châ_t_i_er moi-mê - me cet af-
 (♩ = 76)

A² Aliazzo tombe en murmurant: *f*
 Dieu
 Il frappe Aliazzo: *ff*
 - front. Meurs! —
ff

A² se souviendra, Duc *p* de ta vi_o_len_c_e!
 Et pé- *f*
p *pp* *md*

On emporte le cadavre d'Aliazzo.
Le Duc continue en s'adressant à son
fils qui vient s'incliner devant lui.

cédez un peu.

le D. *ris_sent ainsi ceux qui me brave_ront! Ehon*
cédez un peu. Tempo poco animato. (♩ = 84)

crescendo *court.* *p*

Apercevant Marsile qui

le D. *neur de notre nom avait crié ven_gean_ce.*

MARSILE.

(avec une ironie comique) *mf* 3 quasi ad lib

s'avance et s'incline aussi: Je languissais loin de la

le D. *Ah! Marsile avec toi? Mar_sile de retour?*

mf *suivrez.*

All^o mod^{to} (♩ = 100)

Pour donner à chacun le temps de reprendre ses esprits, Marsile fait avec volubilité et gaieté le récit de leur dernière aventure:

court. *Mais, Duc, il faut que votre al.*

All^o mod^{to} (♩ = 100) *p*

Régine et Cintia reparaissent.

vi

-tes - se Par - tage a - vec sa - ges - se Tout le reste de ses fa -

vi

- veurs... ————— En - tre nous et la bri - se! II

vi

faut que votre al - tes - se di - se Qui mé - ri - te le plus d'honneurs,

vi

Qui fut le plus - vif en l'affai - re. Qu'en pensez-vous? —

M. Etions-nous bien le vent? Le vent é-tait-il nous?

M. Jugez-en: Le carrosse en - tre dans la ri - vière Et se ren-
cre - scen - do.

M. - ver - - - sel... A - vant qu'il ait pu s'immer - ger, Nous vo -

M. - lons, et ti - rons ces da - mes du dan -

Moderato (♩ = 84)

LE DUC (souriant) *mf* 3 *f*

Il aperçoit Régine et Cintia. Il prend Régine par la main et la présente à sa suite.

Toujours fon! Régi - na! Saluez la Du.

Mod^{to} (♩ = 84)

f

Ped

REGINE

f

Co

- ches - se Qui de tous mes Etats devient dame et maîtres - se.

Ped

titre, est, Monsei-gneur, un ga - ge de ma foi, — Un hon-

mf

neur pour mon pé - re, — u - ne gloi - re pour moi!

cre - seen - do

Un peu plus large. (♩ = 80)

Le Duc baise la main de Régine, et la conduit à la grande tente qui a été dressée pour elle sur les ordres d'Alfonse. On a depuis

l'arrivée du Duc, élevé une tente plus petite au fond du théâtre à droite, et avant de s'y retirer, le Duc de Ferrare congédie tout le monde.

Récit.

Le DUC. (à sa suite)

Prenez quelque chose.

Récit.

Assez large. (♩ = 60)
(à Alfonso)

-pos; oui, c'est là qu'on demeure... Et toi mon fils, sois ici dans une heure, Car je

Assez large. (♩ = 60)

Un peu plus vite. (♩ = 88)

Il se retire sous la petite tente.

vais rédiger Les actes importants dont je veux te charger.

Tout le monde sort.

Un peu plus vite. (♩ = 88)

SCÈNE V.

REGINELLA, ALFONSE.

Alfonse reste seul. La nuit tombe peu à peu.

Lent. (♩=60)

pp

ALFONSE. **Un peu moins lent.** (♩=72)

Je

Un peu moins lent. (♩=72)

pp

Ped.

ne veux pas trou - bler ta vi - e. Et

Ped.

Ped.

Ped.

tu ne connaî - tras jamais.

Ped.

Ped.

Ped.

A. *Toi qu'en rê - ve j'a - vais choisi -*

A. *-e, Ré - gi - ne,*

A. *à quel point je t'ai*

A. *- mais!*

Piano introduction for Reginella. The music is in G major, 2/4 time. It features a treble and bass staff. The bass line has a sixteenth-note pattern with a '6' above it, indicating a sixteenth-note figure. The treble line has a melodic line with a 'pp' (pianissimo) dynamic marking. Pedal points are indicated at the bottom of the bass staff.

REGINELLA.

mf

Allegro. (♩ = 160)

Seul? . ———

ALFONSE.

Grand Dieu! ———

Pressez un peu.

Allegro. (♩ = 160)

Piano accompaniment for Alfonsé's first entry. The music is in G major, 2/4 time. It features a treble and bass staff. The bass line has a sixteenth-note pattern with a '6' above it, indicating a sixteenth-note figure. The treble line has a melodic line with a 'crescendo' marking. Pedal points are indicated at the bottom of the bass staff.

(avec un sourire)

Vocal entry for Reginella. The music is in G major, 2/4 time. It features a treble staff with a vocal line. The lyrics are: "Vous trem-blez et môtez mon cou-ra-ge:". The music is marked with a 'Ped.' (pedal) and a star symbol.

Vocal entry for Reginella. The music is in G major, 2/4 time. It features a treble staff with a vocal line. The lyrics are: "Sau-riez vous donc ce que je pen-se, Monsei-". The music is marked with a 'Ped.' (pedal) and a star symbol.

R. *-gneur ?*
ALFONSE. *f*

Mon â - me l'a dit à mon

Ped. ☆

A. cœur Qui l'a re_dit à mon vi - sa - ge...

A. *meno f* De là, mon trouble et ma pâ -

3

REGINELLA (avec une bouderie enfantine)

Hé - las! je comprends tout! —

A. leur! —

p *f*

mp

R. Mau_ di _ te soit la

p

Ped. *

crescendo.

R. fem_ _ me Qui ne répond pas à la flam _ me D'un

un poco mp

(vivement) f

t. prince gé_né-reux et di _ _ gne d'être ai _ mé! Je ne

ALFONSE. *(troublé) f*

Ciel! —

mf f

un peu moins vite.

R. vous ai pas nommé! — Mais — j'ai cru de _ vi _

un peu moins vite.

p

en ralentissant

R.
 -ner, d'après votre at-ti-tu-de, Que vous a-vez un certain
 en ralentissant

un peu.

R.
 jour, Prince, à certai-ne dame, a-vou-é votre a-
 un peu.

poco cres - cen - do.

Reprenez le mouv! Allegro.

R.
 -mour, Et qu'on n'a ré-pon-du
 Reprenez le mouv! Allegro.

p

R.
 que par l'in-gra-ti-tu-de!...

ALFONSE. *f*

Non, non! C'est moi qu'il faut accuser de froi-

mf

Ped

A. *f*

-deur, Puis-que je peux sur-vivre à ma dou-

Ped

A.

-leur, A la passi-on qui me tu-e!..

Ped.

BEGINELLA.

Êtes vous donc épris d'une statue D'al-bà-tre, de bronze ou d'ai-

rit. un poco.

Moins vite. (♩=72)

81

R. *meno f* *p*

_rain?... Mais non, vous vous plaignez envain: Jamais a -

Moins vite. (♩=72)

p

Ped. Ped.

R. *cresc. un poco.*

_mour a_vec tant de mé_ri_te N'a rencon_

☆

R. 8-

_tré de cœur qui le dé_pi_te!

Ped. Ped.

R. *p* *pù p*

Quelle

8- 1

p

Ped. Ped. ☆

B. est la fem - me

Ped. ☆ Ped. ☆

retenez un peu.

qui n'ent ré - pon - du tout

retenez un peu.

diminuendo

bas: jusqu'à - - - - - *pp*

Je

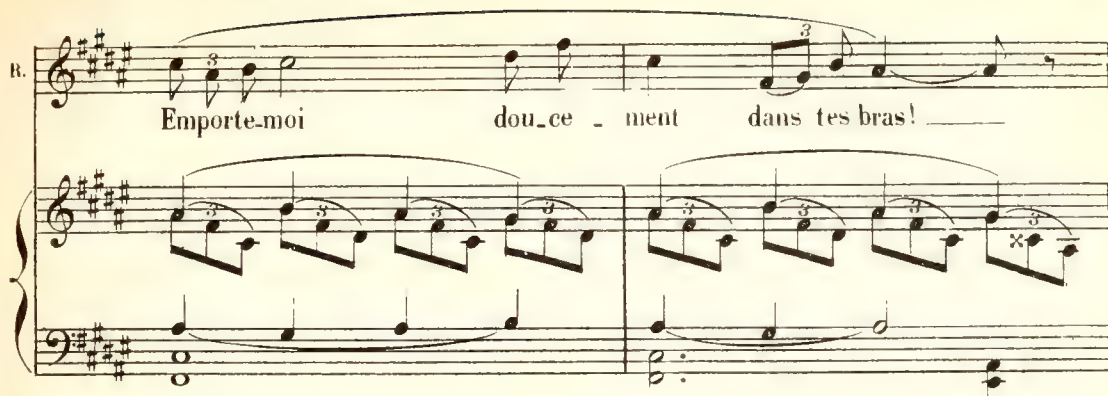
jusqu'à - - - - -

Lent. (♩ = 56) la ♩ équivaut à peu près à la ♩ de la mesure précédente.

t'ai - - - me ! - - - je t'ai - - - me ! - - -

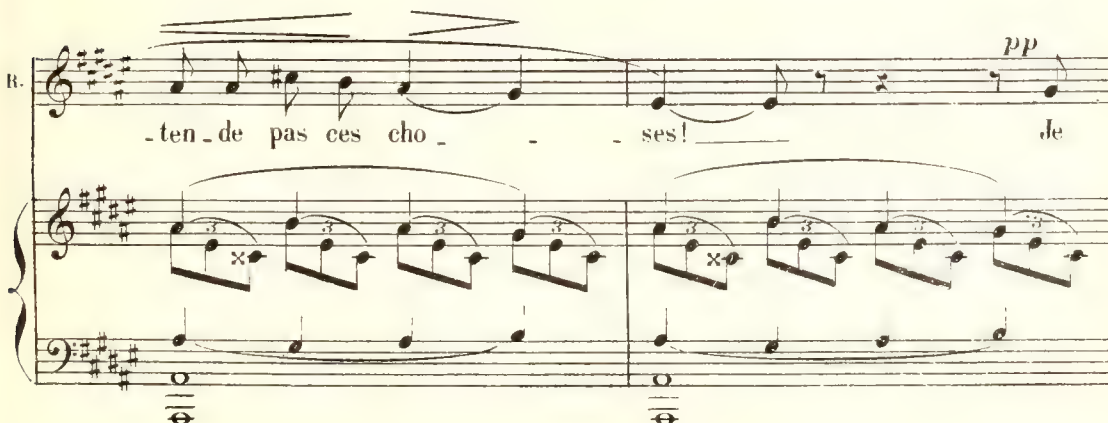
Lent. (♩ = 56) la ♩ équivaut à peu près à la ♩ de la mesure précédente.

pp *mg* *simili.*

R.  *Emporte-moi dou - ce - ment dans tes bras! —*

R.  *Prends-moi dans un bai - ser à lè - vres de - mi*

R.  *clo - ses Pour que le ciel jaloux a' en -*

R.  *- ten - de pas ces cho - ses! — Je* *pp*

R. *t'ai - me! je t'ai - me!*

R. *meno p*
Emporte-moi dou - ce - ment dans tes bras! - - Je

R. *cresc. un poco. mf*
t'ai - me! je t'ai - me!

pp
Emporte-moi dou - ce - ment dans tes
suivez.
pp

Tempo.

R. *bras!*
ALFONSE (extasié)

f Qu'entends - - je? quelle voix - - m'appelle dans le

Tempo.

p cres - - cen - - do.

pochissimo appassionato.

A. ciel? A - mour, i - vresse, ex -

pochissimo appassionato.

A. - ta - - se. il - lu - si - on trop

dim.

Ped. Ped. Ped.

dim. brè - - ve, Qui nous fait prendre pour ré - el

p Calme.
Calme.

pp

Ped. Ped. Ped.

cédez un peu.

V. *Ce qui s'évanouit dans l'es - pa - - ce d'un*

suivez.

☆

Un peu plus vite mais très peu. (♩=63)

REGINELLA.

p

A -

A. *rê - - ve!*

Un peu plus vite mais très peu. (♩=63)

pp

R. *-yez con - fi - ance à présent: Ne mourez*

R. *pas en vous tai - sant....*

Un peu animé.

ALFONSE.

mf

Aus - si, je vais par -

Un peu animé.

mf

cresc.

Ped.

Ped.

crescendo.

A.

- ler à l'i - do - le de

Ped.

Ped.

A.

mar - bre: —

*retenez.**retenez.**f*

Ped.

Ped.

Moderato. (♩ = 84)*p*

A.

L'in-di - en qui veut

Moderato. (♩ = 84)*pp*

Ped.

Ped.

A. prendre un nid de pé - li - can, Al -

Ped. Ped.

A. - lume un in - cen - die au pied mê - me de

un poco.

Ped. Ped.

A. l'ar - bre, L'oi - seau,

p

Ped. Ped.

A. pour dé - li - vrer ses chers pe - tits, des -

crescendo un poco.

Ped. Ped.

A. *- cend Et bat de l'aile au-tour des flam-mes on - du :*

A. *- lé - - - es! Le*

p

Animez peu à peu et augmentez.

A. *feu qu'il croit é - teindre, a -*

Animez peu à peu et augmentez.

crescendo.

A. *- lors monte et gran - dit, Si*

mf

appassionato.

A. *appassionato.*

bien, que les ai - les brûlées,

sempre cresc. e appassionato.

Ped. Ped.

crescendo.

A. *crescendo.*

Eoi - seau se li - vre

Ped.

Retenez.

V. **Retenez.**

à l'in-di-en mau - dit.

Retenez

Ped. Ped.

Tempo.*mp*

V. **Tempo.** *mp*

De mé - me, mes pen -

pp

Ped.

A. *- sers.* au nul de mon si -

Ped.

A. - len - - ce, S'en - flam - - ment

Ped.

A. *cres - cen - do*
en vous é - cou - tant; Et l'a - mour

Ped.

A. *mf*
vient; il bat des

Ped.

poco appassionato e crescendo.

A. *ai - les sans pru - den - ce*

cen - do 21

Ped.

A. *Et se brûle*

eres - cen - do 21 23

Ped.

A. *au foy - er qu'il a fait plus ar -*

23 22

Ped.

Revenez au Tempo.

REGINELLA (effrayée)

f Je com -

- dent!

Revenez au Tempo

20 20

Ped.

R. - prends!..... Tai - sez vous, ô

f

Ped. 20 18

R. prin - ce! Je fris - son - ne! Mais il

Calme. *p*

Calme. *p*

Ped. *pp*

R. n'est au mon - de per - son - ne Dont l'honneur soit intact et sans un repentir,

Ped. ☆

mf Retenez un peu. *f* *Lent.*

R. Si pen - ser une offense, hé - las! c'est l'accom -

Retenez un peu. *Lent*

p

Ped. Ped. Ped. ☆

Elle s'enfuit rapidement
sous la tente.

LE DUC depuis un moment, a paru au fond du théâtre,
mais il ne se montre pas tout de suite à Alphonse.

plir!

Allegro vivo. (♩ = 176)

f

Ped

ff

mf

f

Ped

Ped

SCÈNE VI.

ALFONSE, LE DUC.

LE DUC réfléchit un instant, puis il descend très calme vers son fils.

Retenez peu à peu.

(♩ = 80)

Molto mod^{to}

mp *diminuendo* *p* *retenez* *mf* *Molto mod^{to}*

LE DUC. *mf*

Mon fils!... dans un ins - tant je parti - rai pour

Ro - me... Oui, le Pape a be - soin d'un

hom - me Qui sache or - ga - ni - ser de jeu - nes ré - giments: Il a

Un peu plus vite.

vu dis-pa-raî-tre a-vec leurs armements Sa flotte et son armée Comme un nu-
Un peu plus vite.

Plus large.

-a-ge de fumée; Et comme il n'entend pas qu'on lui fas-se la
Plus large.

loi, Il m'a choi-si, mal-gré ma barbe gri-se,

ALFONSE.

Et veut faire de moi Le gon-fa-lonnier de l'E-gli-se!

A -

Plus animé. (♩=96)

A. *lors, permettez-moi de vous accompa - gner. Vous n'au - rez*

Plus animé. (♩=96)

mf

A. *pas de soldat plus fidèle, Mon père; non,*

Ped ☆

A. *avec chaleur. 3 Vous n'aurez pas de sol - dat plus fidèle, et je saurai ga -*

A. *poco stento. gner A vos cô - tés u - ne gloire nouvel - le!*

poco stento.

f

Ped Ped

LE DUC. *Quasi recitativo*

Ce-la ne se peut pas. Non, prin-ce, il n'est pas bon Que

Ped

Plus lent. (avec intention)

nous quittons Ferrare l'un et l'autre! Qui garderait l'hon-

Plus lent.
p

-neur de la maison? — Le mien?.. le nô - tre?..

mf suivez.

Tempo mod^{to} (♩=80)

ALFONSE.

Vos désirs sont les miens, mon pè - re.

Il se fait tard. Rassem - ble tout le

Tempo mod^{to} (♩=80)

8

1e D. mon - de. A - vant no - tre dé - part, Il faut - que cha - cun re - con -

Même mouv!

1e D. - nais - se Tes droits et ceux de la Du - ches - se.

Même mouv.^t

Alfonse va appeler l'escorte du Duc.

m.g. *p*

Ped Ped

LE DUC.

(à part)

mf

Ped Ped Ped

1e D. - sé - e, où veux-tu m'en - traî - ner?

Ped Ped Ped

Cédez un peu et diminuez.

1^e D. Tu cher - ches à te dé - chaîner, — Mais c'est en vain — que la co -
Cédez un peu et diminuez.

mp

Ped Ped Ped

1^e D. - le - re Gon - fle mon cœur — et l'exas -

Ped Ped Ped

1^e D. - pè - re: J'ai soif — de pardon et d'a -

Ped Ped Ped

1^e D. - meur! **Tempo poco animato.** *f* Si -

f

Ped Ped

1^{re} D.
- len - ce, ô fu-reur in - sen -

Ped

1^{re} D.
- sé - e Qui fais bouillonner ma pen -

Ped

1^{re} D.
- sé - e; Si-lence ô fu -

Ped

1^{re} D.
- reur in-sensée, Je deviens ton maître, — à mon

Largement.

ff

Largement.

f *surrez*

Ped

SCÈNE VII.
ALFONSE, MARSILE, LE DUC.

Un peu plus vite. (♩=92)
MARSILE

(à part, en regardant le Duc)
mf

Que dia - ble peut-il

le D. - tour!

Un peu plus vite. (♩=92)
mf *p*

bien i-maginer encore?.. Et quel terrible é_vénement

cres *cen*

Ped

Alfonse, Réginella et Cintia sont rentrés en scène.

M. nous réserve-t'il? *f* Bah! — nous tremblerons a -

Tromp.

do.

Ped

☆

Les seigneurs sont à leur poste; les soldats se sont mis sous les armes; et les paysans rangés

M.

-près!

dans le fond du théâtre écoutent curieusement.

LE DUC.

Maestoso. (♩=52)

f Je vous le dis à tous: les

Maestoso. (♩=52)

te D.

guerres que le Pa - pe Sou-tient en ce moment; m'appellent près de lui

1^{re}
D.

A ce-te mis-si-on, aucun no-ble n'é-chap-pe, Si

1^{re}
D.

de l'E-glise — il à l'hon-neur d'être l'ap-pui. —

Un peu plus animé.

1^{re}
D.

Dieu per-met que mon fils, le prince Alfon-se

Un peu plus animé.

Ped ☆

1^{re}
D.

d'Es-te, Grâce à son bon-esprit, gou-ver-ne sa-ge.

le
D. - ment ; ——— Il me rem - pla - ce - ra, — s'en - ten -

(à Réginella.)
le
D. - dant pour le res - te, Du - ches - se de Fer -

Retenez. — — — — — **Molto mod^{to} (♩=60)**
le
D. - ra - re, a - vec votre a-gré - ment! Ceux

Molto mod^{to} (♩=60)

suivez.

p *m.g.*

le
D. mê - me dont le front fut touché du Saint - Chrê - me,

Ped

1^{re} D
Doi-vent o-bé-iss-ance à cet or-dre su-pré-me;

1^{re} D
Cédez un peu.
Mais _____ a-vec quels regrets je subis ce des-
suivez.
p
Ped

1^{re} D
-tin! _____ *f* Seigneur comte, _____ baisez la main de la Du-
pp *mf*
Alfonse met un genou en terre devant Régine.

Un peu plus vite. (♩=76)
-ches-se! _____
Un peu plus vite. (♩=76)
mf *p* *f*
Ped

ALFONSE.

mf

Je vous bai_se trois fois la main, — O — ma souve_rai_ ne maî_

mf

mf

- tres - se: La première pour vous, — par droits seigneurî_

mf *m.g.* *m.d.*

Ped.

f

- aux. — Je ju - re de ser - vir d'exemple à ces vas -

f

Ped

☆

f

- saux! — Et la se - con - de pour mon père, Pour

f

Ped

☆

8^{va} bassa

Cédez un peu.

monseigneur le Duc qu'humblement je vé-nè-re.

Enfin, Cédez un peu.

p

m.g. *m.d.*

Ped

la troisiè-me pour moi, — En si-gne de res.

Ralentissez.

p

Ralentissez

p

-pect, — de ser-vage et de foi!

suivrez.

Maestoso. (♩=84)

Maestoso. (♩=84)

mf *cres* *cen*

Ped

8^{va} bassa

do

ff *mf*

Ped

8^{va} bassa

cres *cen* *do* *ff*

Ped

8^{va} bassa

puis il la reconduit jusqu'à la tente.

Un peu plus lent. (♩=66)

le chant en dehors et mf

dim. subito.

p

Ped

Ped

Ped

Cintia rentre avec la Duchesse.

Ped

Ped

Ped

Le Duc reste pensif;

p

Ped

Ped

☆

Ped

il descend lentement,

m.d.

p

Ped

Ped

Ped

Ped

enfin, prenant tout à coup une résolution, il donne le signal du départ.

Mod^{to} ma energico. (♩=88)

ritenuto un poco.

p

Ped

☆

LE DUC. (aux seigneurs)

BRUIT. FANFARE.

Et nous, à Ro - me!

Sop.

A Ro - - me!

Ten.

A Ro - me! à Ro - - me!

Basses.

A Ro - me! à Ro - - me!

Trompettes.

Ped

Ped

Ped

Le Duc monte à cheval, et après avoir fait de la main un dernier adieu à son fils, il s'éloigne, suivi

Allegro mod.^{to} (♩ = 100)

Ped

Ped

des seigneurs, des soldats et des paysans.

Ped

Ped Ped

Ped

Ped Ped Ped Ped Ped Ped

ss

Ped

(dans la coulisse)

mf

p

MARSILE.

Ritenuito. (à part, d'un ton délibéré)

A - dieu!

diminuendo e ritenuito.

SCÈNE VIII.
ALFONSE, MARSILE.

Molto moderato. (♩ = 76)

pp

MARSILE.

(à Alfonsse) *mf*

Le jour s'achève

ALFONSE.

(à lui-même) *p* Oui, la vie est un

ve..... Rentrons!

rê - ve, Car l'on vit des cho - ses sou - vent — Qu'on soupçonne.

Tén. *mf*

Basses. *mf* A Ro - me! Les dernières acclamations s'éteignent dans la forêt.

A Ro - me!

pp (dans la coulisse)

cédez un peu.

Un peu plus lent.

A. *rait vaguement* Dans le dé_li-re de la fièvre!...

pp suivez. *p* *m.g.* *m.d.*

Ped.

A. *mp* — Ce baiser — a brûlé ma lè - vre...

Ped. Ped. Ped.

Allegro mod^{to} (♩ = 100)*mf* MARSILE.

Rien n'est plus vrai! Il nous ar_rive des

Allegro mod^{to} (♩ = 100)

p

M. cho_ses bien in_vrai-sem-bla-bles! Ain-si, dans la

M. *court.*
 fou-le, j'ai par-fois des en_vies de mordre; aux enter-re_ments, des en_vies de

pp *court.* *poco più f*

M. *court.* *f* *ad libitum.* (en riant) *Tempo.*
 rire; et aux fi-an_ çail_ les, des en_vies de pleu_ rer! ———

court. *mf* *suivez.* *mp* *Tempo.* *p*

ALFONSE. *mf* *3*
 A_vant ——— que l'on pe_ rè_ tre le se_

poco più f

A. *mf*
 cret de mon cœur. on ver ra des fleurs au ciel,

mf *Ped.*

A. et dans ce jar - din des é - toiles....

MARSILE.

(à part) *mf*

Eh bien!

Ped. *f* Ped. Ped.

M. voyez si je tombe juste: mon maître est é - perdûment amou -

Ped. Ped.

M. reprenez un peu.
- reux de Régi - nel - la... Je voudrais bien sa -

Ped. ☆ Ped. *mp* Ped.

M. - voir ce que Lu - crè - ce pen - se de tout ce - ci. —

Ped. *dim.* Ped. reprenez un peu. ☆

Un peu plus lent,

La nuit est venue tout à fait,

Marsile s'éloigne.

ALFONSE (seul)

Très modéré (♩ = 69) *mf*

retenez beaucoup.

Très modéré (♩ = 69)

cédez un peu. Tempo.

retenez.

Tempo (sans traîner) (♩ = 80)

veux mourir

d'un amour impos - si - ble!

Tempo (sans traîner) (♩ = 80)

*crescendo**ff* suivez.*très lié,*
fff

Alfonse tombe à terre en sanglotant.

Le rideau tombe
lentement.

PRÉLUDE.

Andantino moderato. (♩ = 76)

PIANO. *pp*

p

First system of musical notation. The right hand (treble clef) plays a melody of eighth notes. The left hand (bass clef) plays a complex accompaniment of sixteenth-note chords. The tempo/mood marking *poco crescendo.* is written above the right hand.

Second system of musical notation. The right hand continues the melody. The left hand accompaniment features some notes marked with an 'x'. The marking *cres.* is written at the end of the system.

Third system of musical notation. The right hand continues the melody. The left hand accompaniment features some notes marked with an 'x'. The lyrics *- cen - do.* are written below the left hand.

Fourth system of musical notation. The right hand continues the melody. The left hand accompaniment features some notes marked with an 'x'. The marking *p subito.* is written below the right hand.

Fifth system of musical notation. The right hand continues the melody. The left hand accompaniment features some notes marked with an 'x'. The marking *Ped.* is written below the left hand.

cres -

do. *f*

cédez un peu. *a Tempo.* *LE RIDEAU SE LÈVE.* *p*

Ped. *☆* *♩*

Une petite salle du Palais Ducal, à Ferrare, contigue à la chambre de la Duchesse. C'est l'après-

mf

42/8

-midi d'une belle journée d'été. Les grandes fenêtres du fond sont ouvertes, et Régine, vêtue de

p

Ped. *☆*

blanc, est assise sur une chaise à dossier. — Au dernier plan, quelques jeunes femmes travaillent à

mf *diminuendo.*

des ouvrages de tapisserie.

p Ped.

Ped.

SCÈNE I.

Des Étudiants passent dans la rue.

ÉTUDIANTS.

4 Contr. **Andantino moderato. (♩ = 84)** *mf* 3
Vi - ve l'amour! —

8 Ténors 1^{rs} et 2^{ds} *mf* 3
Vi - ve l'amour! —

4 Barytons. *mf* 3
Vi - ve l'amour! —

Andantino moderato. (♩ = 84)
p (dans la coulisse)

Ped. ☆

Vi - ve l'amour! — Vi - ve l'amour! — *f*

Vi - ve l'amour! — Vi - ve l'amour! — *f*

Vi - ve l'amour! — Vi - ve l'amour! — *f*

p (orchestre)

pp

faut l'é - vi - ter ou le sui - vre, Et ne peut remettre à de - main; Le

faut l'é - vi - ter ou le sui - vre, Et ne point remettre à de - main; Le

faut l'é - vi - ter ou le sui - vre, Et ne point remettre à de - main; Le

p (coulisse)

sa - ge se hà - te de vi - vre Le bon - heur qu'il a sous la main!

sa - ge se hà - te de vi - vre Le bon - heur qu'il a sous la main! —

sa - ge se hà - te de vi - vre Le bon - heur qu'il a sous la main!

ff Vi - ve l'amour! Vi - ve l'amour! Vi - ve l'amour!

ff Vi - ve l'amour! Vi - ve l'amour! Vi - ve l'amour!

ff Vi - ve l'amour! Vi - ve l'amour! Vi - ve l'amour!

mf (orchestre)

p

meno f

meno f

meno f

p

mf

mf

mf

p (coulisse)

sa-gesse hâte de vi-vre Le bonheur qu'il a sous la main!

sa-gesse hâte de vi-vre Le bonheur qu'il a sous la main!

sa-gesse hâte de vi-vre Le bonheur qu'il a sous la main!

(orchestre)
p
Ped.

Vi-ve l'amour! Vi-ve l'amour!

Vi-ve l'amour! Vi-ve l'amour!

Vi-ve l'amour! Vi-ve l'amour!

REGINELLA.

4 Sop (dans la coulisse)
(très loin)

L'a-mour!.....

Vi-ve l'amour!

rit. un poco

mf cres - cen - do.

Ped. Ped. Ped. Ped.

Più moderato. (♩ = 60)

R. *3 sans rigueur.* *3*

Que de combats il li - vre Pour s'em - pa - rer de no - tre cœur, — Et

Più moderato. (♩ = 60)

f *mf*

R. comme ce hardi vain - queur — Fait bon marché de notre honneur Pour nous frapper de

R. mort — ou nous forcer à vi - vre!

riten. *un poco.* *m.d.* *m.g.*

Più lento. (♩ = 54)

R. *mf*

Ai - mer!.. Ils ont le droit d'ai - mer, — Ils

Più lento. (♩ = 54)

p

Ped. Ped. Ped. ☆

R.
peuvent chanter leurs ten_dres - ses; Nul ne les condamne à fermer Leur â -

R.
- me a_vi - de de ca - res - ses... Tandis que moi, —

più f

mf

Ped

R.
— dans cet i_solement Où les sou-ri - res sont des cho - ses condam -

res - cen - do, 3

Ped

☆

res - cen - do, 3

R.
- na - bles, Je pleu - re désespé - ment La douce illu_si -

f

sans rigueur.

f

suivez.

diminuendo.

riten. **Un pochetto animato.**

R. *f*
 - on des espoirs inef - fa - bles! Mais, si c'est un

riten. **Un pochetto animato.**

dim. *p* *mf*
 7 Ped.

R. *più f*
 cri - me, l'a - mour, Pour - quoi do - mi - ne - t - il mon

Ped. Ped.

Rallentendo.

R. *3*
 ê - tre? D'où vient qu'il m'éblouit, me charme et me pé - n - tre;

Rallentendo. *subito.* *3* **suivez.**

Ped. *

R. *p* *3* *mf*
 Et que tout i - ci - bas par - le de lui, - le

p

Andante. (♩ = 60)

R. jour Avec le voyageur qui pas - se, La nuit avec l'étoi - le

Andante. (♩ = 60)

mf *dimin*

Ped. Ped. Ped. ☆

R. d'or, Ou même en - cor Le printemps qui s'é -

Ped. ☆

Andantino. (Mouv^t du Prélude)

R. - veil - le et l'hiver qui s'ef -

p

Andantino. (Mouv^t du Prélude)

pp

Ped

R. - fa - - ce?

dim.

Ped. Ped. ☆

Allegro. (se levant)**Quasi ad libitum.**

R. *f* *Ab!* Comme tous les deux nous a-vons ré-sis-

Allegro.

f

Allegro assai.

R. - té! Tous les deux, bénis-sant les heu - res de l'ab -

Allegro assai.

mf

R. - sen - ce, Re-dou - tant tous les deux cet - te fa-ta-li - té Qui tou- *crescendo.*

mp *mf*

poco riten.**All^o ma non troppo.** (♩ = 138)

R. - jours nous mettait l'un et l'autre en pré - sen - ce!..

suivez.**All^o ma non troppo.** (♩ = 138)

3

(à voix convertie)

B. *mf* Je l'ai vu frissonnant,

mp

B. pâle et prêt à méditer Le rêve qui con-

B. somme et savoir et sa mort: Et ses yeux à lan-

B. - guis, son tron - ble, son dé - li - re,

poco cresc

R. *mf*

Ne m'ont fait qu'un a - veu, ce -

R.

- lui de son re - mord.

R. *f*

Non, non! Dieu ne peut pas nous frapper d'a-na-

R. *riten. molto.* *p*

- thè - me, Et nous ne serons pas mau - dits, Puisque ces

riten. molto. *dimin.* *mp* *suivez.*

Andante. (♩ = 72)

R. mots si sim - ples « je vous ai - me »

Andante. (♩ = 72)

P

Ped. ☆ Ped. ☆

R. Nous ne les ayons jamais dits. Nos re - gards n'ont eu que des

Poco più lento. (♩ = 63)

pp

Poco più lento. (♩ = 63)

pp

Ped. ☆ Ped. ☆

R. lar - mes Quand nous nous som - mes rencon - trés, Et

m.d.

R. nous ne savons pas les char - mes Des ser - ments tout bas murmu -

p

riten.

suivez.

Andantino come prima.

Rêveuse, elle se dirige vers la fenêtre du fond.

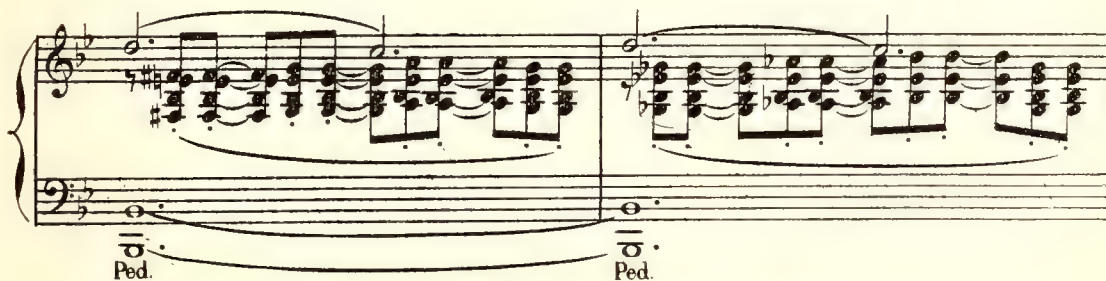
R. 

- rés.

Andantino come prima.

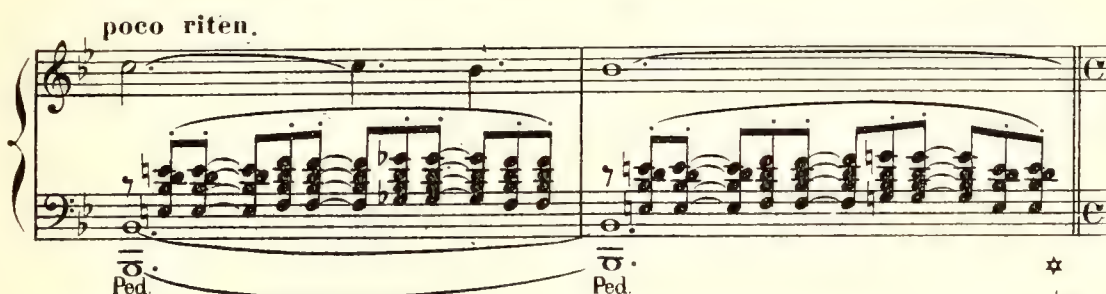
pp

Ped.



Ped.

poco riten.



Ped.

Allegro vivo.



cresc.

f

REGINELLA.

CINTIA.

(accourant)

f

Que viens tu m'apprendre?

Ré-gi-na!

All^o mod^{to}
(♩ = 104)

ff

f



R. *Que dis-tu? Le Duc re_vient?*

C. *Le re_tour du Duc. Pour nous sur_*

R. *Quand ar_r_i_ve -*

C. *- pren - dre. Per-sonne en - cor n'est pré_ve - nu.*

p m.d.

Moderato.

R. *- t-il? Ce soir?... mon â -*

C. *Ce soir mê_me.*

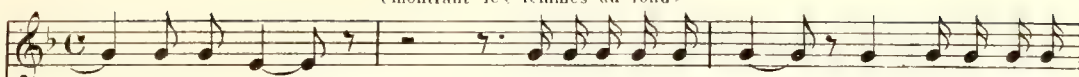
Moderato.

f


Pod

Quasi recitativo.

(montrant les femmes au fond)

R. 
 - me, contiens-toi!... — Pour éloigner mes gens, — prends quelque strata.

Quasi recitativo.

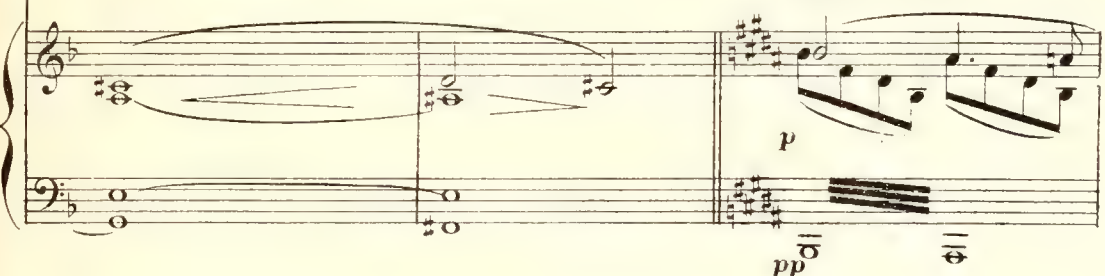

 suivez.

Très modéré (♩ = 72)

Elle sort.

R. 
 - gè-me, Puis avertis mon fils que je l'attends chez moi! —

Très modéré. (♩ = 72)


 pp

Cintia donne aux femmes l'ordre de s'éloigner, et au moment de fermer la porte, elle voit arriver Marsile.


 p


 p

SCÈNE II.
CINTIA, MARSILE.

CINTIA. *Quasi recitativo.*
C'est toi?

MARSILE.
En per.

Quasi recitativo.
en pressant.

C. Que veux-tu?

M. - son - ne. Te suppli - er — de me prendre à ton ser -

C. Tu quittes le Comte?

M. - vi - ce. Non! c'est lui qui me quit - te. — L'a -

Moderato.
(♩ = 92)

Moderato.
(♩ = 92)

mf *mf* *mf*

M. *amour, vois-tu, — est un é-goïs - te qui tue le plus fi-dèle et le plus*

f

Ped.

M. *sa-ge des a-mis. — Or, le Comte est possédé de l'amour. Eh*

mp

Ped. ☆

CINTIA.

Comment?

Cédez un peu.

M. *bien! — je l'en-vie en - core! Oui! tan - dis qu'il moisson - ne des*

f

Cédez un peu.

p

Quasi recitativo.

M. *ro - ses sur les lè - vres de sa bien ai - mé - e, tu ne me permets pas de gla -*

f

CINTIA.

Pour plaisanter de la sor - te, tu i -
 -ner le plus pe - tit baiser.... sur ta main.

Moderato. (♩ = 80)

-gno - res sans dou - te le re - tour du Duc?
 Ah! — que n'ai-je à bra-

Moderato. (♩ = 80)

Tais-
 -ver un è - tre fa - rou - che comme lui, pour me faire ai - mer de...

C. *toit!... Je ne puis sans ter-reur, songer à tous les malheurs qui nous mena-cent.*

sf *poco*

C. *Ten-te-le*

MARSILE. *3* *3* *3*

Tu as rai-son; il nous ap-par-tient de les con-ju-rer.

m.g. *mf*

sans rigueur.

C. *done! Et si demain mon cœur retrouve u-ne par-cel-le d'es-*

f *suivez.*

sans rigueur. 3

C. *-poir... Eh bien! je te la por-te - rai et nous en fe-rons un joy-eux so-*

MARSILE *3*

Eh bien?

mf *f* *suivez.*

Ped. ☆

Rit. un poco. Più lento.

-leil pour notre hy - men pro - chain!

f

Tu es un an -

Rit. un poco. Più lento.

f

Allegro vivo. (Cintia sort)

-ge, et je l'a-dore ain - si...

Allegro vivo.

f ad lib.

Je me sens à présent ca - pa -

f

Moderato.

- ble de com - bat - tre tou - tes les tris - tes - ses de mon a -

Moderato.

mf

mp

mp

SCÈNE III.

ALFONSE, MARSILE.

Lento. (♩ = 52) ALFONSE entre en lisant un billet. (à mi-voix)

«A peine avait-il

-mi.

Lento. (♩ = 52)

mis le pied dans ses E_tats, Qu'abandon - nant sa suite et ses sol_dats, Le

Duc est par - ti pour Fer_rare..... (s'approchant) Je ne

MARSILE. Qu'est-ce là?

sais.... Rien! — Mon esprit s'é - ga - re!

Ped. ☆

(à lui-même) *p*

A. Le Duc re - vient!...

MARSILE. (légèrement)

Dis - trait à peine au - tant que toi

Un peu animé.

V. Fut ce con - sul de Ro - me Qui ne se rap - pe - lait ja - mais son nom...

Un peu animé.

ALFONSE (à part, avec angoisse) *mf* *pu f* *f*

Et moi, — J'oubliais — ma qua - li - té d'hom -

A. — me!

MARSILE. **Quasi recitativo.**

C'est plus sé - ri - eux Que je n'o - sais

Allegretto.

Alfonse s'assied.

M. croi - re; Cependant, — je veux te dire une his - toi - re....

Allegretto.

mf *p*

Ped. ☆

All.^o mod.^{lo} (♩ = 100) *mf*

M. Il é - tait u - ne fois un fermier flo - ren - tin — Qui lais -

All.^o mod.^{lo} (♩ = 100)

mf

M. — sait la bride à sa mule Et s'é - ton - nait qu'elle ne mangeât rien. —

f

M. C'é - tait un hom - me fort cré - du - - - le; Il fit man -

mf

M. — der par ses va - lets Un Hip - po - cra - te de mu - lets. —

M. Le sa-vant ex-a-mi-ne et mon-trant sa fa-conde.

M. Il dé-cla-re qu'il faut é-loigner tout le mon-de.

meno f
M. Une fois seul, — il ô-te le har-nais De la mu-le, qui sans dé-

cresc. *poco animato.*
M. -lais, Man-ge son a-voine et sa pail-le, Ron-ge son râ-te-
poco animato.

Rit. *long.*
M. -lier, Et même en-tame un peu de la mu-rail-le! On
Rit. *long.*

Tempo.

ad libitum.

Tempo.

145

M. *rentre.* Et de s'extasi - er!.....

Tempo. *suivez.* **Tempo.**

M. *long. Poco più lento.* ($\text{♩} = 88$) *f*

mf Le pa - y - san a lors s'é - erie: « Homme il - lus - tre,

long. Poco più lento. ($\text{♩} = 88$) *f*

M. je vous en pri - e, Soi - gnez tout i - ci désor - mais,

Retenez.

M. Moi, femme, en - fants, mule et va - lets!

Retenez. *ff tr*

Ped Ped Ped Ped

Quasi recitativo.

M. *mf* Quelle est la bride qui l'ob - sède Et qui l'empêche de manger? Cherchons en -

f

Lento (♩=60)

(se levant, et avec une tristesse profonde)

ALFONSE

mf Il n'en est point!... La mort

p semble le remède!

Lento (♩=60)

come prima

p

seu - le peut soula - ger U - ne dou - leur comme la mien -

- ne.

MARSILE (sérieux)

Par quelle triste anti - en - ne Tu ré - ponds à mes gais propos!

p

Ped

Moderato (♩=92) (il reprend à voix basse:)

Régine paraît.

p court. Il sort.

Moderato (♩=92)

Elle!...

Laissons la bride et l'avoine en repos!...

court.

mf *ma d.*

p court

Ped

SCÈNE IV.
REGINELLA, ALFONSE.

Allegro appassionato. (♩=152) (Pendant toute la durée de cette scène le jour décline peu à peu.)

Reginella entre rapidement et s'avance vers Alfonse avec beaucoup de décision.

Ped Ped Ped Ped *

REGINELLA. *ad libitum.*

Nous a_vons eu tous deux u_ne

Lent. (♩=58)

R. mêm_e pensé _ e : Nous voir u_ne dernière fois... (d'un ton douloureux)

ALFONSE. A_vant que d'oublier

Lent. (♩=58) *très soutenu*

mf

A. l'ex_tase commencé _ e Au mé _ pris de tou_tes les lois! Car tu

REGINELLA.

Où, je sais le re_tour de ton pè - re.

sais *f* A - dieu

Pressez un peu. *f* *md.*

(avec une exaltation croissante)

Molto moderato. (♩=69)

done, pa - radis peuple De tous les vœux de ma misè - re!...

Molto moderato. (♩=69)

Fir - mement d'espoir e - toi - le Qui de - vant nos

yeux se dé - ploie, Et que je ne peux pas sai - sir!

ff

A. Dieu qui me re-ti-rez tout ce qui fait ma joi-e,

8^a Ped

Ped

A. Cédez un peu.

Ar-rachez donc aussi ce cœur... je veux mon-

suivez.

Ped

REGINELLA (se rapprochant d'Alfonse et lui parlant très doucement, comme on fait à un enfant que l'on veut rassurer)

mf Lais-se le dé-ses-poir à qui com-

Tempo.

A. -rir!

Tempo.

mf

Ped

Ped

Ped

Ped

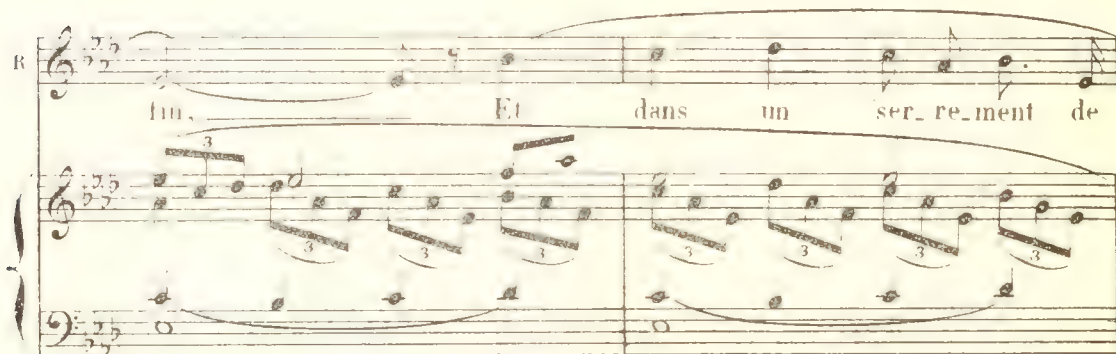
R. -met la fau-te... Nos a-yeux n'ont jamais été dits à voix hau-te:

p

p

R. 

Ils étaient tout en-tiers dans un regard sans

R. 

fin, Et dans un ser-re-ment de

R. 

main!

ALFONSE. *mf*

C'est vrai, mais cette exquise et dis-



cette tendres se, Tou-te cette inno-cente i-

*poco appassionato.***Animato un poco.**

A. *vres - se. Sont un crime, et vois-tu, pour ce crime sans*

poco appassionato.

Animato un poco.

REGINELLA.

(relevant la tête avec fierté)
ad libitum.

A. *do. Un cri - me?*

nom, Il n'exis - te pas de par - don!

f

Moderato.

R. *j'en appelle à la nature en - tiè - re: Le hasard*

Moderato.

f

Ped

Allegro mod^{to} (♩=100)*poco meno f*

R. *seul a fait — la rencontre pre - miè - re.... Tu n'é-tais*

Allegro mod^{to} (♩=100)

R

rien pour moi, je n'étais rien pour toi, Et le respect d'aucune loi Ne te

mf 6

R

nait notre âme asservie Le jour où j'ai rêvé de te donner ma vie!

Un pochetto appassionato.

R

Le jour où tu pa-rus, et changeas les hail-

Un pochetto appassionato.

f

Ped Ped Ped Ped ☆

R

lons De ma pauvre existence en superbes rayons;

R. *Où j'o - sai m'a - vou - er:*

R. *Il se - rait bon de vivre A ses cô -*

(♩=108) *p*

(♩=108)

p

Ped

R. *- tés; c'est lui, lui*

mf *f*

Ped

R. *que je vou - drai sui - vre!*

p subito.

pp

Ped

R. *p* A - vec quel - le dou - eur et quel

Ped *cres* 3 -

R. char - me pro - fond Le pas - sé, l'a - ve -

cres *m. g.*

R. - cen - do, - nir, en lui tout se con -

f - cen - do, *f*

R. - fond!..... Le seul que j'at - ten -

mf

R. - dais, le seul que j'espé - rais, C'est

3

R. *lui!.....»* — *Je n'ai*

ALFONSE. *mf* *poco riten.* — — — — —

Ré-gi-nel-la! — — — — —

poco riten. — — — — —

p

Andante. (♩=60)

R. *point de re-grets, Et je ne trouve pas que cette heure est cruel-le.*

Andante. (♩=60)

pp

R. *Puis qu'elle me permet, en fa-çe du trépas De di-re que je t'aime et*

p

Cédez un peu.

R. *te se-rai fi-dè-le, Et de te demander si tu ne m'aîmes*

suivèz.

m.g.

R. pas?

Poco più animato. (♩=92)
ALFONSE.

f Douce ap-pa-ri-ti-on de la beauté cé-

Poco più animato.
mp

Ped

A. -les - te, Qui me fais re - naître à l'es-

crescendo.

Ped Ped Ped

A. -poir! I - dé - a - le splen-

ff

f

Ped

A. -deur que le ciel mani - fes - te

Ped Ped Ped

rit. un poco.

Je t'atten - dais aus - si sans

rit. un poco.

Ped Ped ☆ Ped

A. **Più lento. (♩ = 76)** *p*

le sa - voir! Ta

Più lento. (♩ = 76) *p*

Ped Ped Ped

A. voix est l'é - cho de mon â - me

Ped Ped ☆

A. Car elle a tra - hi mes secrets, Car ta bouche a nommé la

p Ped

Poco animato.

fem - me Que si - len - ci - eux j'a - do - rais!....

Poco animato.

mf

appassionato

Ped

REGINELLA. (s'écartant d'un mouvement instinctif)**ALFONSE.**

(d'une voix plus basse et toujours plus ardente)

p Mon Dieu!

De nos bai -

p

Ped

Ped

ritenuto.
*meno p***ritenuto.****Animato un poco.****Animato un poco.**

- sers ——— sommes nous pas les mai - tres? ——— Ce

Dieu ——— qui nous en - tend et qui veil - le sur nous ———

mp

Ped

Ped

☆

A. *Ne défend pas l'hy - men su - bli - - me de nos*

Ped *Ped*

A. *é - - tres.....* *p* *Ne tremble pas :*

Ped *ritenuto.*

A. *Je t'aime* *et suis à tes ge -*

diminuendo *a* *poco* *a*

Il se laisse glisser aux genoux de Régine.

A. *- noux! -* *riten.* *poco.* *pp*

Lent et calme. (♩=63)

pp

A. 

Dans cette exis_ten - ce nou_vel - le Que tu

Lent et calme. (♩=63)

pp

A. 

fais briller de_vant moi, Il n'est

A. 

rien que je me rap - pel - le Des

A. 

ans que j'ai vé - cus sans toi:

Poco appassionato.
poco meno p

A. 

Li - bre de la dou - leur ancien - ne,

Poco appassionato.
p

Ped. Ped.

A. 

Ou - bli - eux des plus som - bres jours,

Ped.

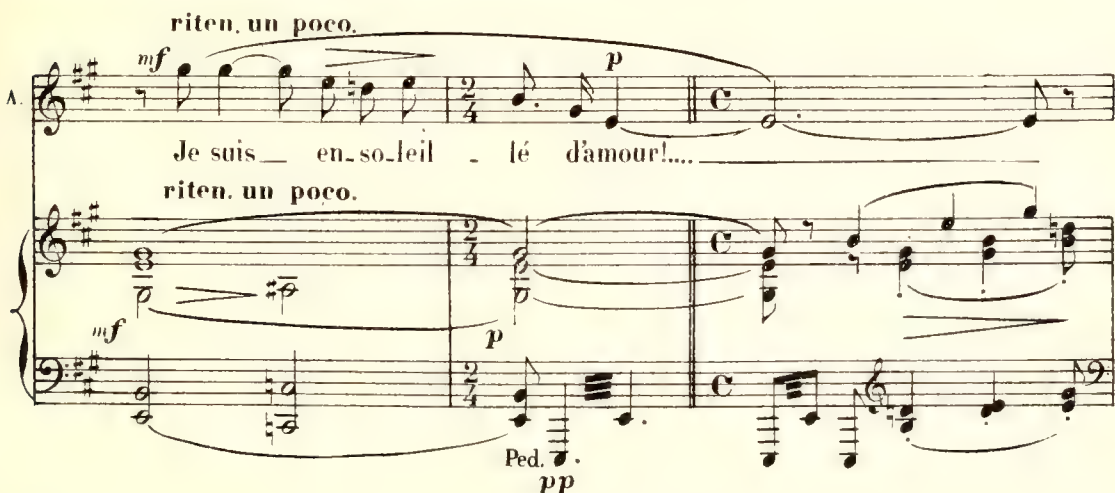
A. 

Il n'est rien — dont je me sou - vien - ne;

poco cresc. *md.* *poco cresc.*

Ped. Ped.

riten. un poco.

A. 

Je suis — en - so - leil - lé d'amour!....

riten. un poco.

mf *p*

Ped. *pp*

Un peu plus vite. (♩ = 72) L'amour est le plus fort: Réginella s'abandonne aux bras d'Alfonse;

p

Ped.

le visage des deux amants se touche, leurs lèvres se rapprochent, et dans une libre et douce étreinte,

Ped.

Ped.

ils oublient un instant que leurs vœux sont criminels;

mp

cresc.

Ped.

mais Alfonse se redresse tout à coup, anxieux, frappé par un souvenir terrible

p

dim.

riten un poco.

Ped.

ALFONSE.

Quasi recitativo.

p

Quasi recitativo.

E_coute!...

L'entends-tu me di _ re:

p

«Il n'est pas bon Que nous quittions Fer-ra-re l'un et l'au - tre;

A. *Assez lent.* Qui garderait l'hon-neur de la maison,

p

(♩ = 96)

Appassionato ma non troppo.

BEGINNELLA.

f N'entends que moi.. Mon

A. Le mien... le nô - tre...

f **Appassionato ma non troppo.**

mf *suivez*

mf

Ped.

R. âme est une in-con-so-lé-e Qui ne re-

Ped.

Ped.

R. - connaît plus que le pou-voir d'ai-mer!

md

Ped.

avec chaleur.

Voici quel le s'est en-vo-lée Vers le bû-

mp *cres* *mq*

Ces dernières paroles ont achevé de troubler

- cher d'amour qui la doit consumer!

crescendo un poco.

Ped

la raison d'Alfonse. Il saisit Béginella dans ses bras et n'éprouve plus que sa passion.

Un peu plus vite (♩ = 104)

ALFONSE

Ah! que ma bouche approche enco-re de ta bou-che,

Un peu plus vite (♩ = 104)

f

Ped. Ped Ped

J'y boirai d'un seul trait une i-dé-a-le mort! Que

Ped. Ped

A.

d'un nouveau baiser ma lèvre en feu te tou - che, Je me glori - firai

A.

d'un a - mour sans re - mord!...

(avec tout l'orgueil de l'amour qu'elle inspire,
REGINELLA. et toute la vaillance que lui donne cet amour.)

Com - me je l'aime ainsi!... Sans toi je ne puis

R.

vi - vre...

ALFONSE. *f*

Je bénirai la mort, si la mort nous dé - li - vre...

Un peu retenu.

REGINELLA.

mp O pa-rolle a-do-ra-ble! O mi-ra-ele char-

p

cres - - - *cen* - - - *do*

- mant Qui du tré - pas fait un dé - li - ce

cres - - - *cen* - - - *do*

Poco stento.

f Pourvu que l'amante et l'amant Parla - gent le même suppli - ce!

f

Tempo. *ff*

Que le ciel ——— maintenant soit prompt à nous pu - nir,

ff Que le ciel ——— maintenant soit prompt à nous pu - nir,

Tempo.

ff

Ped Ped Ped Ped

poco stento.

R. Puis - qu'en nous pu - nis - sant il doit

A. Puis - qu'en nous pu - nis - sant il doit

poco stento.

Ped. Ped. Ped.

riten.

R. nous ré - u - nir!...

A. nous ré - u - nir!...

riten.

Ped. Ped. Ped.

Ils sont dans les bras l'un de l'autre; leur visage rayonne, et toute la joie du ciel éclate dans leurs regards.

Un peu plus lent. (♩ = 92)

ff tutta forza

Ped. Ped.

Le rideau tombe lentement.

Ped. Ped.

This page of musical notation is for a piano piece, consisting of six systems of staves. The notation is complex, featuring many chords, arpeggios, and rapid passages. Pedaling instructions are frequent, with 'Ped.' appearing below the bass staff in most measures. The key signature has three sharps (F#, C#, G#), and the time signature is 3/4. The music is marked with various dynamics and articulations:

- System 1:** Features a large arpeggiated chord in the bass staff. Pedaling is indicated at the beginning and end of the system.
- System 2:** Continues the arpeggiated texture. Pedaling is indicated throughout. A 'meno f' (diminuendo) marking appears in the second measure.
- System 3:** Includes the vocal-like text 'cres - cen - do' in the second measure. Pedaling is indicated.
- System 4:** Features the text 'mol - to' in the first measure and 'ff' (fortissimo) in the second. Pedaling is indicated.
- System 5:** Continues the 'ff' dynamic. Pedaling is indicated.
- System 6:** The final system on the page, with pedaling indicated.

The notation includes many triplets and sixteenth-note runs, particularly in the bass staff. The overall texture is dense and technically demanding.

First system of musical notation, piano accompaniment. It features a grand staff with treble and bass clefs. The music includes octaves, chords, and a forte (*ff*) dynamic marking. Pedal points are indicated by 'Ped.' below the bass staff.

Second system of musical notation, piano accompaniment. It continues the piece with various rhythmic patterns and chords. Pedal points are indicated by 'Ped.' below the bass staff.

Third system of musical notation, piano accompaniment. It includes a 'dim. subito.' (diminuendo subito) instruction and a mezzo-forte (*mf*) dynamic marking. Pedal points are indicated by 'Ped.' below the bass staff.

Trompettes sur le théâtre, au loin

Bientôt, des appels de trompettes, de plus en plus rapprochés,

Fourth system of musical notation, piano accompaniment. It features a piano (*p*) dynamic marking and a 'dim.' (diminuendo) instruction. The system includes various musical notations such as notes, rests, and slurs.

annoncent l'arrivée du duc de Ferrare.
(en scène)

Fifth system of musical notation, piano accompaniment. It includes piano (*pp*) and mezzo-piano (*mp*) dynamic markings, as well as a 'dim.' (diminuendo) instruction. The system includes various musical notations such as notes, rests, and slurs.

(au Lou.)

p

un pochissimo

dim.

Ped.

(en scène)

pp

ritenuto.

long

long

Ped.

☆

Variante pour
terminer l'acte

(1)

☆

pp

All.^o mod.^{to} (♩ = 100)

p

All.^o mod.^{to} (♩ = 100)

mf

mp

(1) A l'exécution théâtrale on termine ici le 2^e Acte.
La durée de l'outré doit être très courte.





Un peu animé.

Trompettes



Le rideau se lève.



LA SALLE DES ARMURES, A FERRARE.

Groupes de seigneurs et d'officiers tenant des enseignes deployées;

Pages portant des flambeaux.

Le Duc est assis sur un trône peu élevé Non loin de lui, une table avec une lampe.

Tempo.

TROMPETTES
en scène.

Tempo.

PIANO.

8^a bassa

SCÈNE I.

LE DUC, MARSILE, LA COUR.

Large (♩=60)
LE DUC

Grâce à Dieu, j'ai vain - cu les ennemis de Ro - me:

Large. (♩=60)

1^{er} D.

En me voyant ti - rer cette é - pée, ils ont fui, —

1^{re} D

Non comme s'ils craignaient la colè - re d'un hom - me , Mais comme si le

2^e D

feu du ciel même avait lui . — Et voici que partout le triomphe et la

3^e D

joï - e Gravent profondé - ment ma gloire dans les cœurs! —

Ped

4^e D

On veut — que sur mon front — l'auréole — le flam - moi — e

1^e D.

Et que je sois nommé Grand parmi les vain-queurs.

suivez.

meno f Un peu plus vite. (♩=72)

Mais un autre désir est en-tré dans mon â-me, Et ce nom —

Un peu plus vite. (♩=72)

mp

1^e D.

— de-ve-nu l'ef-froi des nati-ons, Ce nom que l'Ita-lie en ce mo-

Poco stento.

1^e D.

-ment accla-me, Je veux qu'il soit cou-vert de béné-dic-ti-

suivez.

1^{re} D. *f* *ons.* *Où, — quand un Capi — taine arrive à cette gloire, Qu'on se*

1^{re} D. fait un honneur de l'avoir combattu, Il ne peut augmen — ter le prix de sa vic —

MARSILE. (à demi-voix, en entendant les dernières paroles du Duc)

p Je n'en puis

Poco riten. **Un peu plus vite. (♩=88)**

1^{re} D. — toi — re Que par l'é — clat de sa ver — tu, —

suivent. *p* **Un peu plus vite. (♩=88)**

M. croire ni mes yeux ni mes o — reil — les: Volcan ter — rible qui s'éteint, Après des

poco.

Cependant, le Duc a reçu une grande quantité de pétitions.

M. luttés sans pareil - les Notre li-on se change en saint? _____

LE DUC. (apercevant enfin Marsile)

Marsile? viens i-ci. Que fait-on à Fer -

MARSILE.

le
D. (à mi-voix et d'un ton amical)
_ra - re? Mon fils a-t-il tenu ce que j'en atten - dais?

M. Conte a témoigné d'une fer-me-té ra-re, Et l'on trou-ve

M.
que dans la paix Il a presque égalé vos exploits — à la guerre.
LE DUC.
J'en suis heu-

1e D.
-reux, Marsi - le; Et le prince et le pè - re Ne pou -
f

Un peu retenu.
1e D.
-vaient souhaiter un meil - leur dénouement C'est que je ne suis plus cet .
f Un peu retenu.

1e D.
homme véhément A qui toute bon-té parais - sait incon-nu - e;
dim. un poco.
dim. un poco.

più f

1^{re} D. Qui, détestant la tendresse ingé_nue Et n'ayant qu'un seul but i-ci-bas:

1^{re} D. « Conquérir » — Répan - dait plus de maux — qu'il n'en savait gué.

MARSILE. *f* Reprenez le mouv^t (♩=88)

Ou bien le sens de ce discours m'échappe, Ou c'est un mi.

1^{re} D.

f Reprenez le mouv^t (♩=88)

M. _racle du pa - pe!... Le Duc Jean de Ferrare est par - ti gé_né_ral,

p subito.

M. Il nous revient ermi te du Saint Graal, — Prêt à fonder pour les

Retenez un peu.

M. à mes crédu les Un autre or dre de Camal du

Retenez un peu.

Moderato. (♩ = 92)

M. les !....

LE DUC. (souriant)

Il congédie tout le monde et ne retient que Marsile auprès de lui

f Neris pas, mécréant.*Moderato. (♩ = 92)*

Montrant les pétitions que les officiers du Duc ont déposées sur la table:

M. Ces péti_tions?

Quasi Recitativo.

Assieds-toi donc, et lis.

Oui, j'é.

Il s'assied devant la table, déplie quelques requêtes et les lit à voix haute. Le Duc reste debout au milieu de la scène.

M. *« Seigneur, je suis préposé aux jardins du palais, où j'enseigne la culture des plantes et des fleurs; j'ai six enfants: Je vous supplie d'accorder aux deux aînés »*

J'obé-is.

le D. *(l'interrompant)*
- cou - te. Aux aînés seule-

mf

le D. - ment? Ne me lis pas le res - te: Quand on se montre aussi modeste,

mf

MARSILE, lisant:
*« Je me nomme Beppa,
veuve d'un capitaine..... »*

le D. Tout vous peut être concé - dé. La veuve d'un soldat? Il suf -

mf

MARSILE, lisant: *« Moi, Paula de Sovino,
demoiselle très honorable.... »*

le D. - fit: accordé. C'est é - crit? « Hono - ra - ble »?

mf

Marsile fait
signe que oui.

Marsile fait un nouveau
signe de tête affirmatif.

(Le Duc reprend en souriant)

1^{re} D.

A. lors, que nous veut-elle? Un mari? Cho-se gra-ve.

p

(Prenant une pétition parmi toutes
celles qui sont sur la table)

Très modéré (♩=80)

1^{re} D.

Il y faudra songer. Et cette au-tre?... Voyons:

Très modéré (♩=80)

mf *f*

1^{re} D.

meno f

c'est celle Que m'a remise un é-tranger Avec un grand air de mystè-re.

pp *poco*

MARSILE. (lisant)

(atterré, il inter-
rompt sa lecture)

«Veuillez a-vec at-tenti-on, Monseigneur, sur vo-tre maison.....»

poco

LE DUC, prenant vivement la
lettre et répondant à l'interrogation
muette et involontaire de Marsile:

185

Allegro mod^{to}

3

dim.

Allegro mod^{to} *f* Un mécon-tent qu'un peu de fa - veur fe-ra tai - re!

Il parcourt le texte de la pétition; et, par un violent effort de volonté, dissimule
son émotion. — Après un silence, il reprend en affectant une grande bonhomie:

mf

Oui!... oui!...

Très modéré. (♩=72)

p

Le fils a mal gouverné selon lui, Et c'est pour.

p

-quoi du père il in-vo - que l'ap - pui. Bah!...

f

1^e
D.

nous se-rons indulgents pour lui - mè - me Plus qu'il ne

f

1^e
D.

meno f sans rigueur.

l'est pour le pouvoir su - prè - me. — La misère, Marsile, a dicté ses pro-

mf suivez.

1^e
D.

- pos; — Nous les oublierons donc pour soula-ger sa pei - ne....

mp *p*

riten. *p* *3* *Lento. (♩=58)*
(Marsile se lève).

1^e
D.

Mais il est tard... Va pren - dre du re - pos.

suivez *pp* *p* *Lento. (♩=58)*

MARSEILLE.

mf

Dieu ré-compense - ra la bon - té souve - rai -

M. - ne Que vous montrez - en ce moment ...

M. A demain, Monseigneur... (à part, en s'éloignant) *p* Oh! quel pressentiment -

M. (Il s'incline et sort) - D'u-ne douleur pro - chai - ne!

SCÈNE II.

LE DUC, après s'être assuré qu'il est seul, s'assied auprès de la lampe et relit lentement la lettre accusatrice.

Très lent. (♩=50)

LE DUC.

p
« Veillez avec attention, Monseigneur, sur votre maison.

pp

Le Comte et la Duchesse Font mépris de votre noblesse Et bon mar-

(il se lève avec fureur) **Vivo.**
ché de votre honneur, » Signé: d'Aliazzo... Tu mens, — spectre ven-
Vivo.

le
D.

geur!... Certes il ment, ce_lui qui si_gna cette

Vivo.

le
D.

let_tre!... Le Com_te, m'offenser? Non,— ce_la ne peut

mf

Molto moderato. (♩ = 76)

Il s'assied de nouveau, et relit à voix basse.

le
D.

ê_tre!....

Molto moderato. (♩ = 76)

mf

Poco ritenuto. (♩ = 66)

le
D.

Mais ce pa_

Poco ritenuto. (♩ = 66)

mp

1^{re} B.
 _pier répond, hé - las! — Qu'il faut bien croire à l'action in-

1^{re} B.
 _fa - me, Puisqu'il est hom - me et qu'elle est fem - me, Puisque

1^{re} B.
 la trahison est par - tout i - ci-bas, Puisqu'il est

1^{re} B.
 jeu - ne et qu'elle est bel - le!... Ô

le
D.

lettre — impi-toy-able!... Ô let-tre trop cru-

dim.

Ped.

☆

le
D.

-el - - le!... Les jours sont ar-ri-

mp **Poco riten.** (♩ = 60)

Poco riten. (♩ = 60)

p

8^e bassa

le
D.

-vés d'angoisse et de tour-ments: Les sou-ve-nirs heu-

poco più f

poco più f

le
D.

-reux s'en-vo-lent comme un son-ge,

Ped.

☆

Animez un peu.

le B. *cres* - - - *cen* - - - do.

Emportant avec eux, res - pect, a - mour, ser -

Animez un peu.

mp *cres* - - - *cen* - - - do.

Ped. Ped. Ped. Ped. ☆

le B. *mf* **Riten.**

- ments; — Et je ne vois partout qu'op - probre et que men -

Riten.

f *p*

le B. **Tempo 1^o (♩=72) più marcato.**

- sou - - - ge ... Car — ce pa -

Tempo 1^o (♩=72)

mf

le B.

- pier ré - pond, hé - las! — Qu'il me faut

Ped. Ped.

1^{re} D.
croire à l'ac-ti-on in-fâ - - - me, Puisqu'il est

Ped. Ped. ☆

1^{re} D.
hom - - - me et qu'elle est fem - - - me, Puis-que

Ped. Ped. ☆

1^{re} D.
la trahison est par-tout i-ci bas, Puisqu'il est

cresc. *f*
cres- cen- do.
Ped. ☆ Ped.

1^{re} D.
jeu - - - ne et qu'elle est - bel - - -

f
Ped. Ped. ☆

Un peu animé. (♩ = 80)

le!... —
Un peu animé. (♩ = 80)

ff

(avec une colère croissante) Tempo.

Que dois-je maintenant espérer du Re _ voir?

Tempo.

f suivez.

ff

(il se lève) *p*

Le châti _ ment? — Lequel?....

p

f

pour un crime aussi noir?... Pour me ven _

f

1^{re} D. 
 - ger, — pour mieux la — ver cette infamie, Qu'en puis-je, ô mon
 Moderato. (♩ = 72)
 Ped. ☆ Ped. ☆ Ped. ☆

1^{re} D. 
 Dieu, — les tu — er plusieurs fois, Leur arracher le cœur,


1^{re} D. 
 puis leur rendre la vie Et les frapper encore, — in_sensible —


(il s'arrête) *mp*
 1^{re} D. 
 — à leur voix! — Réfléchissons...

pp

Comment saurai-je a-vec pru - den - ce. Sans me déshonorer de -

Allegro.
yant un seul témoin, — Ce qui s'est fait en mon absen - ce?...
Allegro.

Interro - ger même avec soin, C'est publi -
suivez.

Moderato.
er l'abominable histoi - re. Et
Moderato.

le
B.

puis qui donc, oui, qui donc ose _ rait Me raconter un tel for _ fait?... —

Tempo.

f suivez.

(réfléchissant) **Lent.**

le
B.

Mais moi moi! — comment puis-je y croi _ re? Un ennemi du

Lent.

p

p

le
B.

Comte a pu tramer cela, — Sûr de trouver avec mon carac _ tère, Le Justi _ ci.

eres - cen - do.

f

eres - - - cen - - - do.

le
B.

_ er — dans le pê - - - re!...

f

p

Très lent. (♩ = 50) *mp* (frappé d'une idée soudaine)

Oh! _____ les sur - pren - dre!... tout est là!... _

Très lent. (♩ = 50) *pp*

p Si le ha - sard les mettait face à fa - ce Tout-à-coup, moi présent,

poco più f sans qu'ils en sachent rien; Je pourrais démas - quer le mensonge et l'audace, Et devi -

don. _ner dans leur maintien *p* Ce que ne dirait pas leur bon - che... Quelle idée!...

Moderato.

1^{re} D. *f* 3 *mf*

Appelons le Comte et Régi - na... Oui, mais il ne faut rien livrer —

Moderato.

— au sort farou - che : Sous quel prétex - te ?.. Au -

mf

Très modéré. (♩ = 66)

1^{re} D. *f* *mp*

-cun. — Qui donc songe à ce - la S'il ai - me d'un a - mour coupa - ble?

Très modéré. (♩ = 66)

1^{re} D. *poco stento.*

On vient d'abord, bravant le diable Et Dieu... —

poco stento.

Un peu plus vite. (♩ = 76)

mf Le pré - tex - te im - porte fort peu!

p Un peu plus vite. (♩ = 76)

Il ouvre une porte on voit un garde qui veille au fond de la galerie.

Garde, — appelez mon

Le garde s'éloigne.

Le Duc va à la porte de la Duchesse;

il appelle une duègne:

fil -

La duègne s'éloigne.

Le Duc cherche des yeux l'endroit d'où il pourra voir sans être vu.

Duègne, appelez ma femme.

p Poco appassionato.

Le Duc soulève enfin une draperie et disparaît au moment où le Comte pénètre

poco stento.

Tempo I.

SCÈNE III.

dans la salle.

ALFONSE traverse la salle, étonné de n'y point trouver le Duc.

Régine sort de ses appartements. Elle ne peut retenir un mouvement de joie ineffable en reconnaissant le Comte, et se précipite vers lui:

Un peu plus vite. (♩=92)

RÉGINELLA *f*

Toi?... c'est toi Qui me fais deman - der?

Redoutant un piège, il repousse doucement Réginella en murmurant: *mf* 3

Un peu plus vite. (♩=92) Oh! silen - ce, ma -

f

Ped.

Ped.

f 3 3

Crime ou folie, Il n'est d'autre pé -

f 3 3

-dame! Vous courez un pé - ril terri - ble, sur ma foi!

mf

Ped.

Ped.

☆

f

-ril pour moi Que la vi - e!...

Ah! comme il dé -

mf 6

Ped.

☆

A. *chi-re mon cœur — Ce cri d'amour — et de dou-*

Ped. Ped. ☆

Il soutient les pas défaillants de Régineella qu'il force à rentrer chez

A. *leur! —* *ritenuto.* *Un peu moins vite, (♩ = 76)*

mp Ped.

elle; puis il remonte la Galerie des Armures et disparaît sans avoir remarqué la présence du Duc.

Même mouv!

Ped. Ped. Ped. ☆

Poco appassionato.

eres - cen - do.

SCÈNE IV.

Très modéré. (♩ = 69)

LE DUC (seul)

ff

Punir — n'est pas as —

ff

— sez!

Il faut que je me

venge É - pou - van - ta - ble - ment; — Et qu'on i - guo - re

ff *mf*

8. —

tout, — et qu'on prenne le chan - ge!...

le
B.

soit son meurtrier...qu'elle soit sa victime...C'est lui — qui donnera la mort!

Qui dé - ro - be l'honneur, — doit tuer sans re -

B Largement. (♩ = 60)

Il pénètre dans la chambre de la Duchesse, —

(-mord.)
Largement. (♩ = 60)

ff *md.* *md.* *tr.* *tr.*

Animez un peu.

SCÈNE V.

On entend un seul cri, puis le Duc rentre en scène, livide, au moment où Alfonso paraît au fond, avec Marsile.

Un peu plus vite. (♩ = 72)

LE DUC.

(à lui-même)

mf

6

Un peu plus vite. (♩ = 72)

Un so li de bail.

Un peu plus large.

1e D. *le*

_lon é - touffe sa pri - è - re, Et j'ai je - té sur elle, a grands plis,

1e D. *le*

un manteau Qui l'envelop - pe toute en - tiè - re. Maintenant, que l'a -

1e D. *le*

_mant devienne le bourreau De la maî - tres - se...

Animez.

ALFONSE à ce moment, fait signe à Marsile de se retirer. (1)

(s'approchant)

Il aperçoit son fils et
pousse un cri de joie: **Mon**

C'est lui! — Com — te!

(1)

Moderato. (♩ = 76) (dissimulant mal son trouble)

pè — re? Pourquoi?

Donne-moi ta force et ta raison...

Moderato. (♩ = 76)

(très vivement, et rassuré par ce mot)

Nous?... De qui?

Pournous venger. De la hon — te Prête à ter —

(1) Voir à la fin de la partition la Variante qui se fait au théâtre.

1^{re} D. *p* *Sans serrer.*

_nir notre blason.... Vois, mon fils, mon corps tremble, et la vieillesse

1^{re} D. *mp*

gla_ ce Le peu qui me res_ te de sang; A mon â_ ge, l'es_

p

1^{re} D. *poco* *mp*

prit volontiers s'embar ras_ se Lorsque l'hon_ neur, ce maî_ tre tout-puis_

ALFONSE. (à part) *mp*

Je suis perdu!

1^{re} D. *poco*

sant, Ré_ cla_ me de promp_ tes jus_ ti_ ces.

mf

C'est donc à toi que j'ai re - cours:—

mf *f*

Un peu plus vite. (♩ = 88)

p

Un no - ble qui com - mande u - ne de nos mi -

Un peu plus vite. (♩ = 88)

p

li - ces A vou - lu ce soir même at - ten -

p

ter à mes jours. — Mais le ha -

le D. *poco.*

_sard a su dé - jou - er son at - ten - te:

p *poco.*

le D. *cresc.*

Il m'a trouvé debout; et sai - si dé - pou -

mp *poco.*

le D.

_van - te Il s'est é - va - nou - i. — J'ai donc pu l'at - ta - cher; —

mf *f* *dim.*

le D. *p*

— Avec un voile é - pais,

p *poco.*

poco cresc.

j'ai couvert son vi - sa - ge Qu'à toi-mê - me je

mp *poco* *mp* *poco.*

Un peu retenu.

veux — soigneusement cacher. Nul ainsi ne saura la cho - se. C'est plus

Un peu retenu.

mf *f*

sa - ge. Un pareil criminel — devient vite un mar -

-tyr. Et son nom seul en flam - me d'autres traî - tres!

f

Un peu plus retenu.

le D. De la sor - te, nous seuls, nous al-lons le pu - nir, —

Un peu plus retenu.

ALFONSE.

(à part)

mf Je suis sauvé! —

le D. Et de notre secret nous resterons les maî - tres.

f

Un peu animé.

le D. Tiens, — prends cette ar - me!

Un peu animé.

f

le D. Va! — mes yeux Seront té - moins de ta co - lè - re Pour ce crime o - di -



Retenez beaucoup. (♩=76)

(troubé) *mf*

ALONSE.

Est-ce une é-

-eux! Va, mon fils, va tuer l'assassin de ton pè - re!

Retenez beaucoup.

-preu - vo?... Est-ce la vé - ri - té?... Se peut-

il qu'on ait at - ten - té A vos jours?... Se peut-

LE DUC.

(avec hauteur) *f*

Même mouv!

il, quand le pè - re com - man - de, Qu'on dis - cu - te son

Même mouv!

le
D.

or dre?... Ah! c'en est trop!...

ALFONSE.

Non, — mon

Je voi Que ma force est en - cor plus que la tien - ne gran - de!

A

pè - re... si j'ai dou - té, — c'est mal - gré

Ped. ☆ Ped. ☆

A

moi. —

LE DUC. Avec mépris et se dirigeant vers l'appartement où il a enfermé la Duchesse.

Retiens ton é - pée, et de -

Ped. ☆

Plus large. *quasi ad lib.*

meu - re. C'est moi, moiseul qui frappe - rai... Je n'ai plus de

f Plus large. *suivrez.*

ALFONSE. (retenant son père d'un geste suppliant) **f**

Ô mon père, arrêtez!... Écoutez-

fil à cette hen - re!

Retenez beaucoup. **All^o deciso.**

moi!... J'i-rai... Je ne veux pas vous laisser cette

là - che... **f**

Crois-moi, pour l'ac-com-plir, ton

(se redressant comme si ce mot lui avait enfié le visage.)

ALFONSE.

ff

Ah! vive Dieu! — Ce bras — n'a pas moins de vi-

le
D.

cœur est bien trop lâ - che!... All^o mod^{to}

suivez.

f

8^{va}

A.

-gueur Que vous n'en a - vez mis, mon pè - re, dans ce

suivez.

8^{va}

Il s'élance dans l'appartement à droite.

A.

cœur!

All^o vivo. (♩ = 160)

LE DUC. (observant ce qui se passe)

f

Il la frap - pe!...

8

ff

Librement déclamé.

il la tu - e...

Ah! ah! ah! seigneur

f

surrez.

Retenez beaucoup.

Com - te, Voilà des coups à faire envie aux es - ta - fiers!... Vengez

ff

Retenez beaucoup.

Largement.

bien mon honneur, — vous, l'au - teur de ma hon -

Largement.

f

(poussant les portes du fond, et appelant de toutes ses forces:)

- tel!...

Holà! du monde!.. A moi, pages et chevaliers!...

m. d.

ff

Pod

☆

SCÈNE VI.

Quelques Seigneurs, des Officiers, des Gardes et des Pages portant des flambeaux accourent en tumulte; puis

All^o vivo. ($\text{♩} = 160$) *cre - - - - - scen - - - - - do*

Marsile et Cintia. Tous se groupent curieusement aux portes de la salle. — Alfonso a reparu, pâle, hagard, chan-

poco *a* *poco.*

celant et s'appuyant sur son épée teinte de sang.

ALFONSE. *ff* ³ (frissonnant)

Sop. Dieu puis-sant, qu'ai-je fait? —

Tén. Pourquoi ces cris?

Basses. Pourquoi ces cris?

LA FOULE. Pourquoi ces cris?

Régine se montre à son tour, elle a été frappée de terribles coups d'épée; elle se soutient à peine et finit par arracher le

mf cresc.

baillon qui lui couvre la bouche. — Elle aperçoit Alfonso, et les bras tendus vers lui, elle s'écrie avec un accent déchirant:

ff

REGINE.

LE DUC.

Frappée — Par toi!...

(montrant Alfonso à ses gardes)

Le meurtrier tient en-

mf

3

cor son é - pée Rou - ge de sang!...

Le Comte

sans rigueur.

a - tu - é Ré - gi - na Parceque la Du - chesse ô - tait au mi - se -

le D.

LA FOULE

Sop.

Tén.

Basses.

ra - ble Toutes - poir de régner un jour — sur Fer - ra - re...

(menaçant Alfonse)

Ah! Que faut-il

(menaçant Alfonse)

Ah! Que faut-il

(menaçant Alfonse)

Ah! Que faut-il

Réginella a cependant rejoint Alfonse, et, à bout de forces, elle tombe inanimée aux pieds du jeune homme en poussant un cri d'angoisse:

REGINELLA.

Très modéré. (♩ = 76)

Oh! — cru - el a -

(hésitant au moment de condamner son fils) *mf*

Du. cou - pa - ble?

fai - re du cou - pa - ble?

fai - re du cou - pa - ble?

fai - re du cou - pa - ble?

Retenez beaucoup.

Très modéré. (♩ = 76)

mf

Ped.

Vi - vre!... C'est mieux ainsi, ne me plains pas!...

(ne pouvant en entendre davantage et saisissant à la gorge un de ses officiers - que ce spectacle bouleverse:)

LA FOULE

LE DUC. *f* 3 Mais que faites vous donc.... puis-que je vous le li - vre?... *ff*

Sop. *ff*

Tén. *ff*

Basses. *ff*

f *Ped.* *Ped.*

ALFONSE (avec désespoir et montrant à son père Réginella qui meurt:)

f *Rit. un poco.* *p* Par-don-nez - lui du moins.... par pi -

mort! _____

mort! _____

mort! _____

Rit. un poco.

Ped. *Ped.*

a Tempo.

Die!

ff

Non! Au tri-bu-nal de

dim subito.

6 5

Ped

☆

Dien va de-man-der par-don!

f Large.

☆

Le Duc fait un dernier signe aux princes et aux gardes qui l'entourent. Toutes les épées sont tirées contre Alfonso. Celui-ci tend sa poitrine aux fers qui le menacent.

ff

Ped

3

☆

Le Rideau tombe rapidement.

stendo.

fff

☆

FIN.

(s'approchant) **f** **Moderato** (♩=76)

A. Mon père?

le B. Com - - - te! **mf** **Moderato** (♩=76) Prête-moi la

p

(dissimulant mal son trouble)

A. Qu'avez-vous donc? Quand?

le B. for - - ce de ton bras. On vient d'attenter à ma vie.

poco

le B. A l'instant. — Tiens! — prends cette arme et venge -

mp

p

le D. - moi du mi-sé-ra-ble Qui s'est caché là-bas, dans l'om-bre,

le D. Pour me vo-ler le pou-voir et l'honneur!

Animez un peu.
mp *più f*

le D. Frap-pe-le sans pi-tié, frappe-le sans re-

Animez un peu.
p *mp*

f *3*

le D. - mords. Va, mon fils, va tu-er l'assas-sin de ton

Allez au signe ♯, page 212.





